

Novos documentos curriculares de Matemática do Ensino Secundário

A Associação de Professores de Matemática (APM) reunida em Conselho Nacional vem manifestar a sua preocupação pelo impasse criado com a suspensão do percurso de revisão dos documentos curriculares de Matemática e que trunca assim o caminho já iniciado com a homologação das Aprendizagens Essenciais (AE) de Matemática do Ensino Básico (EB) pelo Desp. n.º 8209/21, de 30 de julho.

A interrupção deste processo acarreta graves inconvenientes na gestão e planificação curricular e na avaliação de várias disciplinas de Matemática do Ensino Secundário cujas orientações curriculares **terão que dar continuidade às AE do EB** acima referidas:

- Matemática A — com a revogação do programa, as atuais AE carecem de uma nova organização e de novos conteúdos, pelo que a sua substituição por um novo documento curricular é urgente, sendo que qualquer atraso neste sentido trará consequências cada vez mais graves nas aprendizagens dos alunos;
- Matemática B — há muito que vínhamos identificando a desadequação deste programa com o perfil e as necessidades dos alunos onde ele é neste momento aplicado (Curso Geral de Artes Visuais), daí a importância de não se atrasar mais esta adequação;
- Módulos de Matemática dos Cursos Profissionais — tal como o referido para o caso de Matemática B, será necessária a adequação urgente destes documentos curriculares.

Pelo referido, a APM vem manifestar a sua preocupação pelo atraso na discussão e aprovação dos referidos documentos curriculares, solicitando que o processo seja retomado tão cedo quanto possível.

4 de dezembro
A Direção da APM
O Conselho Nacional da APM