

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
José Régio



Projeto de Autonomia
e Flexibilidade Curricular

**Domínios de Autonomia
Curricular no Ensino Básico:
Experiências e Reflexões**

Dulce Reis



AEJR – Que Comunidade Educativa?

- **Agrupamento TEIP com cerca de 1010 alunos do pré escolar ao 3º ciclo;**
- **Alunos oriundos de bairros sociais , zonas rurais e de Instituições de Acolhimento;**
- **Localizado num território de baixa densidade onde a maioria dos agregados familiares têm baixo rendimento económico;**
- **Reduzidas competências dos encarregados de educação no acompanhamento aos educandos;**
- **Baixas expectativas escolares dos Encarregados de Educação e desvalorização dos conhecimentos veiculados;**
- **Falta de hábitos de trabalho e métodos de estudo por parte de muitos alunos.**
- **A matemática é a disciplina com taxas de sucesso abaixo da média-Coadjuvação.**



Projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular

O PAFC no AEJR

- No ano letivo letivo 18/19 no 1º ano e 5º ano;
- Equipas Pedagógicas reduzidas;
- Reunião Técnico-Pedagógica;
- Gestão das matrizes: novas disciplinas: Viver na Escola, Artlab e Flexilab;
- Trabalho de Projeto em Apoio ao Estudo;





Implementação do PAFC

- **Análise e decisão de acordo com o dec-Lei nº 55 de**
- **Planificação a longo prazo com privilégio para as aprendizagens essenciais; critérios e instrumentos de avaliação aprovados em departamento;**
- **Novas disciplinas com planificações e critérios e instrumentos aprovados em C.P;**
- **Documentos e regulamentos internos em constante atualização;**
- **Reuniões preparatórias para planificação do processo ensino /aprendizagem com integração de novas dinâmicas pedagógicas;**
- **Reuniões de articulação para análise das aprendizagens essenciais e confluência de conteúdos;**
- **Início do ano escolar em estado de dúvida permanente!**



Projeto SIEM
10.11 julho
11
12
13 julho

Castelo Branco
2019

Escola
Secundária
Amato Lusitano

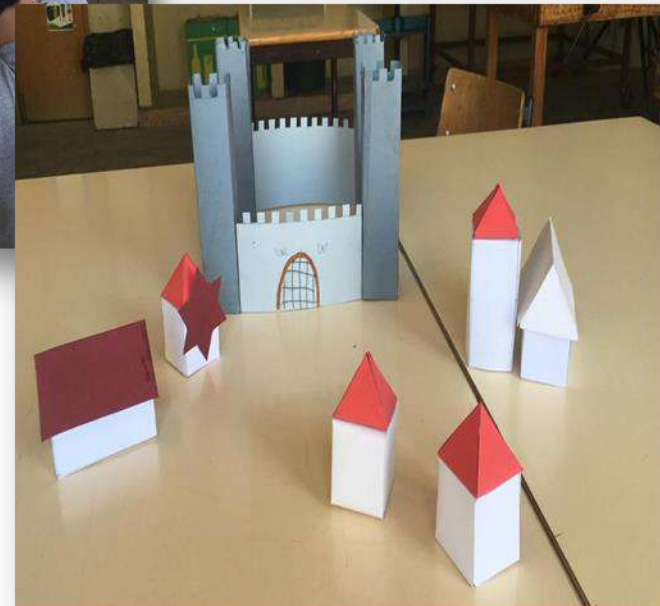
Projeto de Autonomia
e Flexibilidade Curricular

Formação de DAC...

Porquê?

Como?

Quando?



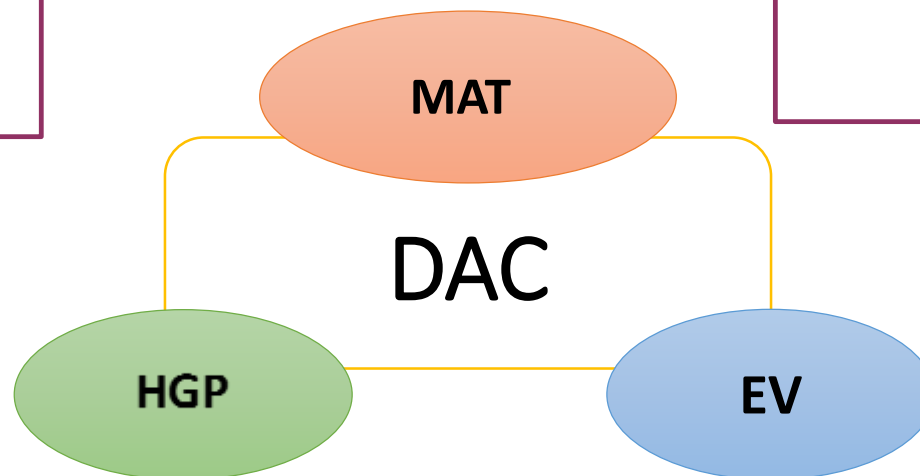
Que projeto?

**Construção de
um Dominio
Senhorial**



**Áreas de confluência
de conteúdos?**

Geometria

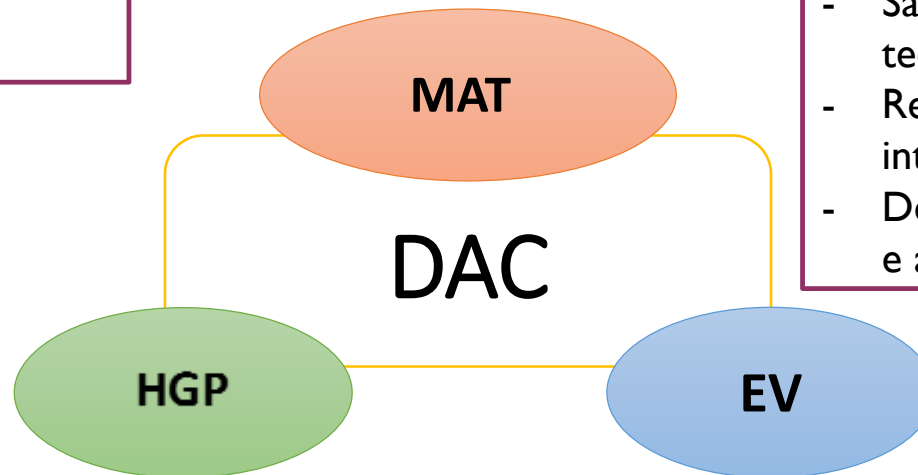


Que Conteúdos de Aprendizagem/AE?

- Resolução de problemas;
- Raciocínio matemático;
- Comunicação matemática;
- Geometria e medida: figuras planas e sólidos geométricos;
- Áreas e perímetros.

Como planejamos?

Plano de ação da
Turma



Que competências do PA?

- Pensamento crítico e criativo;
- Raciocínio e resolução de problemas;
- Saber científico, técnico e tecnológico;
- Relacionamento interpessoal;
- Desenvolvimento pessoal e autonomia.

Como avaliamos?

- Auto e hetero avaliação no final de cada atividade/aula (avaliação formativa);
- Monitorização/avaliação do projeto e reflexão conjunta periódica sobre o andamento do mesmo;
- Resultados obtidos pelos alunos nas diversas disciplinas;
- Questionários a professores, alunos e encarregados de educação.



SIEM
10.11 julho

Castelo Branco
2019

Escola
Secundária
Amato Lusitano

APM



Resolução de problemas





Projeto SIEM
10.11 julho
11
12
13 julho

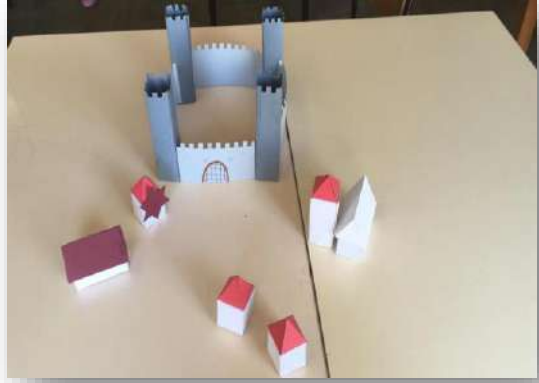
Castelo Branco
2019

Escola Secundária Amato Lusitano

APM



Construções matemáticas





Projeto SIEM
10.11 julho
11
12
13 julho

APM

Castelo Branco
2019

Escola Secundária Amato Lusitano

Projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular

Raciocínio matemático

Áreas e perímetros

Qual é a área da minha construção?

- cubo

$5 \times 5 = 25 \text{ cm}$
 $5 \times 5 + 5 \times 5 + 5 \times 5 = 75 \text{ cm}$
 $25 \text{ cm} \times 6 \text{ cm} = 150 \text{ cm}$

25 cm
25 cm
25 cm
25 cm
25 cm
25 cm
150 cm

5 cm
5 cm
5 cm
5 cm
15 cm x 5 cm = 75 cm
5 cm

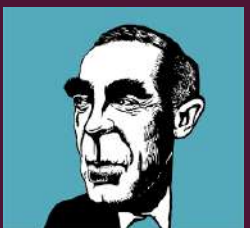
Qual é a área da minha construção?

$A_{\square} = 2 \times 2$
 $A_{\square} = 5 \times 5 = 25 \text{ cm}^2$
 $A_{\Delta} = \frac{2 \times 2}{2} = \frac{4 \times 5}{2} = 10$



Vantagens dos DAC

- **Promove o desenvolvimento de experiências educativas facilitadoras;**
- **Mobiliza aprendizagens na concretização de atividades/projetos;**
- **Capacita os alunos para responderem a questões desafiantes;**
- **Contraria a dispersão disciplinar do currículo;**
- **Prática pedagógica centrada no trabalho colaborativo dos alunos promovendo a autonomia e o ensino pela descoberta.**



Projeto de Autonomia
e Flexibilidade Curricular

Aspetos positivos gerais - PAFC

- Melhorar a qualidade das aprendizagens através da implementação de estratégias diferenciadas e dinâmicas pedagógicas inovadoras;
- Melhorar os níveis de motivação (aulas mais práticas e menos expositivas);
- Recurso preferencial à metodologia de trabalho de projeto;
- Trabalho colaborativo docente/coadjuvação/assessoria entre professores de vários ciclos e níveis de ensino/áreas e níveis de ensino;
- Apoio às aprendizagens através da metodologia de integração de várias áreas disciplinares com recurso à pesquisa, tratamento e seleção de informação.



O Futuro: Questões de Reflexão

- Será que se pode afirmar que o PAFC é capaz de promover mudanças sustentadas e aprendizagens consolidadas?
- Será que as escolas têm recursos, equipamentos e espaços suficientes e capazes de permitir novas dinâmicas pedagógicas?
- Será que os manuais escolares serão adaptados à nova realidade?
- Será que as aprendizagens essenciais e o perfil do aluno vêm minimizar a extensão e a rigidez dos programas curriculares?
- Será que os elementos de avaliação externa se vão adaptar a este modelo de ensino?
- Será, mais uma vez, que as políticas educativas mudam sempre que há mudança de governo?

...?