

XXII Seminário de Investigação em Educação Matemática
Organização das Comunicações dos Simpósios

QUARTA, 7 SETEMBRO, 2011	
11:10H – 13:10H	SESSÃO 1
SIMPÓSIO 1A	Moderador: Hélia Oliveira
<p align="center">Ensino e Aprendizagem dos Números e da Álgebra</p> <p align="center">Sala 11</p>	<p>PENSAMENTO ALGÉBRICO NO 2.º ANO DE ESCOLARIDADE: GENERALIZAÇÃO DE SEQUÊNCIAS. Teresa Ramos, Ana Boavida & Hélia Oliveira</p>
	<p>O TRABALHO COM SEQUÊNCIAS NUMA TURMA DO 1.º ANO DE ESCOLARIDADE. Ana Morais, Célia Cascais & João Pedro da Ponte</p>
	<p>GENERALIZAR ESTRATÉGIAS DE CÁLCULO: UM ESTUDO SOBRE O PENSAMENTO RELACIONAL DE ALUNOS DO 4.º ANO DE ESCOLARIDADE. Célia Mestre & Hélia Oliveira</p>
	<p>DESENVOLVIMENTO DO CONHECIMENTO DO ENSINO DA ÁLGEBRA: CONTRIBUTO DE UMA EXPERIÊNCIA DE FORMAÇÃO. Neusa Branco & João Pedro da Ponte</p>
SIMPÓSIO 1B	Moderador: Ema Mamede
<p align="center">Ensino e Aprendizagem dos Números e da Álgebra</p> <p align="center">Sala 10</p>	<p>O CÁLCULO MENTAL NA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS: UM ESTUDO NO 1.º ANO DE ESCOLARIDADE. Cristina Morais</p>
	<p>O RACIOCÍNIO ADITIVO E MULTIPLICATIVO EM CRIANÇAS DO PRÉ-ESCOLAR. Florbela Soutinho & Ema Mamede</p>
	<p>AS CONTRIBUIÇÕES DOS JOGOS PARA O DESENVOLVIMENTO E A APRENDIZAGEM DA MATEMÁTICA EM CRIANÇAS DA PRÉ-ESCOLA. Rita Lepre, Nelson Pirola & Daniela Costa</p>
	<p>AS POTENCIALIDADES DE SEQUÊNCIAS DE TAREFAS NA APRENDIZAGEM DA MULTIPLICAÇÃO. Fátima Mendes, Hélia Oliveira & Joana Brocardo</p>
SIMPÓSIO 2	Moderador: Margarida Rodrigues e Marisa Bernardo
<p align="center">Ensino e Aprendizagem da Geometria</p> <p align="center">Sala 4</p>	<p>UMA AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA SOBRE A PERCEÇÃO DE RELAÇÕES ESPACIAIS EM CRIANÇAS DOS 3 AOS 6 ANOS. Cristina Alves & Alexandra Gomes</p>
	<p>A GEOMETRIA NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES: REPRESENTAÇÕES DE PLANIFICAÇÕES DO CUBO. Tiago Tempera</p>
SIMPÓSIO 3	Moderador: José António Fernandes e Ana Henriques
<p align="center">Ensino e Aprendizagem da Estatística e das Probabilidades</p> <p align="center">Sala 9</p>	<p>O DESENVOLVIMENTO DA LITERACIA ESTATÍSTICA NO 5.º ANO: UMA EXPERIÊNCIA DE ENSINO. Cátia Freitas</p>
	<p>PLANEAMENTO ESTATÍSTICO: UMA EXPERIÊNCIA DE ENSINO NO 8.º ANO. Sandra Campelos & Darlinda Moreira</p>
	<p>PLANEAMENTO ESTATÍSTICO NO 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO. Cristina Roque & João Pedro da Ponte</p>
SIMPÓSIO 5A	Moderador: Rosa Antónia Ferreira e Luís Menezes
<p align="center">Conhecimento e Práticas Profissionais dos Professores de Matemática</p> <p align="center">Sala 5</p>	<p>FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA: CAMINHOS E POSSIBILIDADES. Régis Souza</p>
	<p>OS CONHECIMENTOS DIDÁTICOS SOBRE AS NOÇÕES DE ÁREA E PERÍMETRO VERIFICADOS DURANTE UM ESTUDO DE CASO COM UM GRUPO DE PROFESSORES. Cíntia Santos & Edda Curi</p>
	<p>O PROGRAMA DE FORMAÇÃO CONTÍNUA EM MATEMÁTICA: CONTRIBUTOS DA INVESTIGAÇÃO. Lurdes Serrazina, Ana Paula Canavarro, António Guerreiro, Isabel Rocha & José Portela</p>

SIMPÓSIO 6	Moderador: Susana Carreira e Hélia Jacinto
Tecnologias e Recursos no Ensino e Aprendizagem da Matemática	APRENDER MATEMÁTICA, INFORMÁTICA, E NÃO SÓ ...COM ROBOTS. O PROJECTO DROIDE II. Elsa Fernandes, Paula Abrantes, Eduardo Fermé, Luís Gaspar, Cristina Lopes, Sónia Martins, João Filipe Matos, Alcione Santos, Madalena Santos & Teresa Silva
Sala 6	A GÊNESE INSTRUMENTAL EM PROPOSTAS DE ATIVIDADES COM O USO DO GEOGEBRA. Celina Abar & Sergio Alencar

QUINTA, 8 SETEMBRO, 2011	
09:00H – 11:00H	SESSÃO 2
SIMPÓSIO 1A	Moderador: Hélia Oliveira
Ensino e Aprendizagem dos Números e da Álgebra	UMA UNIDADE DE ENSINO DE CUNHO EXPLORATÓRIO PARA O DESENVOLVIMENTO DO RACIOCÍNIO PROPORCIONAL. Ana Silvestre & João Pedro da Ponte
	UTILIZAÇÃO E CONCILIAÇÃO DE DIVERSAS REPRESENTAÇÕES DAS FUNÇÕES EM SALA DE AULA. Ana Patrícia Gafanhoto & Ana Paula Canavarro
	DIAGNÓSTICO SOBRE O PENSAMENTO ALGÉBRICO: ESTRATÉGIAS DE GENERALIZAÇÃO DE SEQUÊNCIAS. Elsa Oliveira, Inês Campos & Joana Pereira
	OS PROBLEMAS HISTÓRICOS COMO ARTEFACTOS MEDIADORES DA APRENDIZAGEM DAS EQUAÇÕES. Ida Gonçalves, Elsa Fernandes & Nuno Silva
Sala 11	
SIMPÓSIO 1B	Moderador: Ema Mamede
Ensino e Aprendizagem dos Números e da Álgebra	A CONSTRUÇÃO DAS PARTES E A RECONSTRUÇÃO DA UNIDADE NA COMPREENSÃO DOS N ^{OS} RACIONAIS. João Pedro da Ponte & Marisa Quaresma
	OS RACIOCÍNIOS DOS ALUNOS NA DESCOBERTA DE DÍZIMAS FINITAS: UMA EXPERIÊNCIA COM ALUNOS DE UMA TURMA DE 9.º ANO. Cláudia Domingues & Helena Martinho
	ESTABELECENDO CONEXÕES ENTRE NÚMEROS RACIONAIS: O CASO DA PERCENTAGEM. Hélia Ventura & Hélia Oliveira
Sala 10	
SIMPÓSIO 4	Moderador: Leonor Santos
Avaliação das Aprendizagens em Matemática	QUESTIONAR PARA AUTO-AVALIAR: A ACÇÃO DO PROFESSOR JOSÉ. Paulo Dias & Leonor Santos
	APROPRIAÇÃO DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO PELOS ALUNOS: ESTRATÉGIAS DESENVOLVIDAS POR UMA PROFESSORA NUM CONTEXTO DE TRABALHO COLABORATIVO. Sílvia Semana & Leonor Santos
	O ERRO NA APRENDIZAGEM DAS SEQUÊNCIAS E REGULARIDADES: O PAPEL DOS DISPOSITIVOS DE REGULAÇÃO. Luísa Vale, Rosa Antónia Ferreira & Leonor Santos
Sala 9	
SIMPÓSIO 5A	Moderador: Rosa Antónia Ferreira e Luís Menezes
Conhecimento e Práticas Profissionais dos Professores de Matemática	FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA: A IMPORTÂNCIA DA PARCERIA ESCOLA-UNIVERSIDADE NO DESENVOLVIMENTO DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO. Raquel Oliveira
	O SENTIDO DE NÚMERO DE FUTUROS PROFESSORES DO 1.º CICLO. Dina Tavares, Hélia Pinto, Isabel Rocha Rocha & Marina Rodrigues
	O CONHECIMENTO PROFISSIONAL EM ESTATÍSTICA DE 3 PROFESSORES DO 1.º CICLO. Ana Caseiro
	A PRÁTICA PROFISSIONAL NUM CONTEXTO DE UTILIZAÇÃO DA CALCULADORA GRÁFICA. Helena Rocha
Sala 4	

SIMPÓSIO 5B	Moderador: Rosa Antónia Ferreira E Luís Menezes
Conhecimento e Práticas Profissionais dos Professores de Matemática Sala 5	PRÁTICAS DE GESTÃO CURRICULAR DE UM GRUPO DE MATEMÁTICA NA. Cláudia Nunes & João Pedro da Ponte
	JOGOS E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS NO ENSINO DE PROBABILIDADES: PERCEPÇÕES DE PROFESSORAS SOBRE MUDANÇAS EM SUAS PRÁTICAS. José Lopes & Inocência Bailieiro Filho
	A COMPREENSÃO DOS RESULTADOS DA PROVA BRASIL DE MATEMÁTICA PARA O 5.º ANO E IMPLICAÇÕES PARA SALA DE AULA: A CONTRIBUIÇÃO PARA UM GRUPO COLABORATIVO. Edda Curi & Cintia Santos
	NEGOCIAÇÃO DE SIGNIFICADOS NA SALA DE AULA DE MATEMÁTICA. PRÁTICAS ENTRE PROFESSORAS E ALUNOS DO 1.º CICLO. António Guerreiro
SIMPÓSIO 6	Moderador: Susana Carreira e Hélia Jacinto
Tecnologias e Recursos no Ensino e Aprendizagem da Matemática Sala 6	CONEXÕES ENTRE REPRESENTAÇÕES, EM FUNÇÕES NÃO FAMILIARES, MEDIADAS PELA CALCULADORA GRÁFICA: O CASO DO DIOGO. Madalena Consciência & Hélia Oliveira
	A CALCULADORA GRÁFICA COMO INSTRUMENTO PARA O DESENVOLVIMENTO DA ARGUMENTAÇÃO MATEMÁTICA. Graça Magalhães & Helena Martinho
	RESOLUÇÃO DE EQUAÇÕES DE 2.º GRAU RECORRENDO À FOLHA DE CÁLCULO. Luís Santos & António Domingos

QUINTA, 8 SETEMBRO, 2011	
14:30H – 16:30H	SESSÃO 3
SIMPÓSIO 1A	Moderador: Hélia Oliveira
Ensino e Aprendizagem dos Números e da Álgebra Sala 11	PROPUESTA DE UN RECORRIDO DE ESTUDIO E INVESTIGACIÓN EN TORNO A LA MODELIZACIÓN DE LA CONCENTRACIÓN DE UN MEDICAMENTO. Catarina Lucas, Cecílio Bon & Gascón Pérez
	O PENSAMENTO ALGÉBRICO NO ESTUDO DAS FUNÇÕES NO 10.º ANO DE ESCOLARIDADE. Adélia Prates, Celina Tavares, Rosa Dias & Cláudia Nunes
	REPRESENTAÇÕES NO ESTUDO DAS FUNÇÕES RACIONAIS. Lígia Carvalho, Rosa Antónia Ferreira & João Pedro da Ponte
SIMPÓSIO 1B	Moderador: Ema Mamede
Ensino e Aprendizagem dos Números e da Álgebra Sala 10	A MEDIDA NA FORMAÇÃO DO CONCEITO DE NÚMERO. Marisa Dias
	A COMPLEMENTARIDADE DA CONCEITUAÇÃO DE N.º REAL. Sónia Iglioni & Rogério Fonseca
	O CONHECIMENTO DOS SIGNIFICADOS DE FRACÇÃO DE PROFESSORES DO 1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO. Paula Cardoso & Ema Mamede
SIMPÓSIO 2	Moderador: Margarida Rodrigues e Marisa Bernardo
Ensino e Aprendizagem da Geometria Sala 4	PRÁTICAS CULTURAIS E COMUNICAÇÃO MATEMÁTICA: O SURF NA AULA DE MATEMÁTICA. Joana Latas & Darlinda Moreira
	RESOLUÇÃO DE TAREFAS ENVOLVENDO ÁREAS E PERÍMETROS: UM ESTUDO COM ALUNOS DO CURSO DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO. Carla Lavrador & Henrique Guimarães
	HISTÓRIA E ENSINO DE MATEMÁTICA: O BÁCULO E A GEOMETRIA. Marisa Dias & Fumikazu Saito

SIMPÓSIO 3	Moderador: José António Fernandes e Ana Henriques
Ensino e Aprendizagem da Estatística e das Probabilidades Sala 9	REALIZAÇÃO DE DUAS TAREFAS SOBRE CONSTRUÇÃO, LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE GRÁFICOS ESTATÍSTICOS POR ALUNOS DO 9.º ANO. Paula Morais & José António Fernandes
	INTUIÇÕES DE ALUNOS DO 9º ANO DE ESCOLARIDADE SOBRE PROBABILIDADE CONDICIONADA. Paulo Correia, José António Fernandes & José Miguel Contreras
	DIFICULDADES NA COMPREENSÃO DE INTERVALOS DE CONFIANÇA: UM ESTUDO COM ALUNOS UNIVERSITÁRIOS. Ana Henriques
SIMPÓSIO 5A	Moderador: Rosa Antónia Ferreira e Luís Menezes
Conhecimento e Práticas Profissionais dos Professores de Matemática Sala 5	A COMUNICAÇÃO MATEMÁTICA: UMA ANÁLISE DA PRÁTICA DE PROFESSORES DO 1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO. Lúcia Alves & Ema Mamede
	O NOVO PROGRAMA DE MATEMÁTICA NO 1.º CICLO. CONCEPÇÕES DE CINCO PROFESSORAS. João Pedro da Ponte & Isabel Velez
SIMPÓSIO 6	Moderador: Susana Carreira e Hélia Jacinto
Tecnologias e Recursos no Ensino e Aprendizagem da Matemática Sala 6	LUGARES GEOMÉTRICOS: UMA ABORDAGEM COM O SOFTWARE GEOGEBRA. Gerson Oliveira & Péricles Araújo
	O GEOGEBRA NA CONSTRUÇÃO DE MODELOS MATEMÁTICOS: UMA EXPERIÊNCIA NO ESTUDO DA VARIAÇÃO LINEAR. Fátima Canário, Nélia Amado & Susana Carreira
	PROCESSOS DE MODELAÇÃO NO ENSINO PROFISSIONAL: UMA TAREFA ENVOLVENDO FUNÇÕES. Cláudia Oliveira & Hélia Oliveira