

pelas sessões

---

## Conferências Plenárias

Dia	Hora	Sala	Título
1	10h30m	Reitoria	CP1 - Os Fins da Educação e o Envolvimento Familiar na Educação Escolar
3	17h00m	Reitoria	CP2 - Simetrias no Ensino Básico
2	09h00m	Reitoria	CP3 - Jogos Matemáticos
3	09h00m	Reitoria	CP4 - Félix Klein e a matemática elementar do ponto de vista superior

## Painéis

Dia	Hora	Sala	Título
2	11h30m	23.1.5	P1 - O processo de experimentação do Novo Programa de Matemática do Ensino Básico
3	11h30m	23.1.5	P2 - A(s) Matemática(s) no Ensino Secundário: Que Balanço?

## Conferências com Discussão

Dia	Hora	Sala	Título
1	11h45m	23.1.5	CD01 - ICMI : a dimensão internacional do ensino da Matemática
2	10h00m	23.1.5	CD02 - Making Reasoning and Sense Making the Focus for Mathematics Education
2	10h00m	23.1.6	CD03 - George Pólya (1187-1985)
1	11h45m	23.1.6	CD04 - Contributo para a história das inovações no Ensino da Matemática no Primário: João António Nabais e o Ensino da Matemática no Colégio Vasco da Gama
3	10h00m	23.1.5	CD05 - Visualização na Didáctica da Geometria no início da Telescola: os modelos
1	11h45m	23.1.7	CD06 - Números e Operações: uma temática relevante em todos os níveis de ensino
3	10h00m	23.1.6	CD07 - O ensino e aprendizagem da Álgebra no Ensino Básico: concretização de aspectos fundamentais
2	10h00m	23.1.7	CD08 - Experiência matemática no Ensino Básico
3	10h00m	23.1.7	CD09 - Materiais para o ensino de Geometria - Brochura de apoio ao Programa do Ensino Básico
3	14h00m	23.1.5	CD10 - Metas de Aprendizagem em Matemática para o Ensino Básico

## Sessões práticas

Dia	Hora	Sala	Título
1	17h00m	23.3.15	SP01 - Explorações e investigações com funções na aplicação Gráficos da TI-nspire.
2	14h30m	23.3.15	SP02 - Experimentação e Simulação na Estatística e Probabilidades com a TI-nspire.
3	14h00m	23.3.15	SP03 - A interacção entre o ambiente de Geometria dinâmica da TI-nspire e as suas restantes aplicações matemáticas.
1	14h30m	23.2.8	SP04 - Scratch em acção
1	14h30m	23.2.7	SP05 - A intervenção social pela educação matemática
3	14h00m	23.3.7	SP06 - Aprender a jogar
3	14h00m	23.2.8	SP07 - Uma casa certificada com certeza...é com certeza uma escola certificada
1	17h00m	23.3.10	SP09 - A álgebra desde os primeiros anos
1	14h30m	23.3.14	SP10 - Leitura de mundo e educação estatística: direito e dever de todos
1	17h00m	23.3.9	SP11 - A educação algébrica no ensino fundamental
1	14h30m	23.2.11	SP12 - O desenvolvimento do pensamento algébrico através da utilização de applets
3	14h00m	23.3.5	SP13 - As sequências e Regularidades nos Novos Programas - 7º Ano
2	14h30m	23.2.8	SP14 - GeoGebra, (como) um ambiente de estatística dinâmica
2	14h30m	23.3.14	SP15 - Jogos Matemáticos
3	14h00m	23.3.10	SP15 - Jogos Matemáticos
1	14h30m	23.3.10	SP16 - Problemas históricos com TI-nspire
2	14h30m	23.3.10	SP17 - Métodos de apoio à decisão no programa de Matemática Aplicada às Ciências Sociais
2	14h30m	23.2.7	SP18 - Estudar e ensinar Geometria
1	17h00m	23.2.7	SP19 - Dividindo quadrados: uma proposta para a aula de Matemática
3	14h00m	23.3.9	SP20 - Conexões na aula de Matemática, com Escher
1	17h00m	23.3.5	SP21 - Ensinando Geometria Espacial e sólidos de Platão
2	14h30m	23.3.9	SP22 - Que conhecimento matemático será suficiente para ensinar recolha, organização e tratamento de dados?
1	14h30m	23.2.10	SP23 - Segredos guardados na área do círculo
1	17h00m	23.2.8	SP24 - A utilização da tecnologia na abordagem dos conceitos algébricos.
3	14h00m	23.3.14	SP25 - Grafos e suas aplicações
1	14h30m	23.3.9	SP26 - Uma experiência com os Novos Programas de Matemática do Ensino Básico no 7ºano
2	14h30m	23.3.5	SP27 - Exploração dos Materiais: Calculadores Multibásicos e Barras Cuisenaire
2	14h30m	23.2.10	SP28 - A calculadora gráfica no Ensino da Geometria ... uma ferramenta poderosa?
1	17h00m	23.2.10	SP29 - A Folha de Cálculo é uma ferramenta pedagógica muito útil. Quem já utilizou, em ambiente de sala de aula, a Folha de Cálculo das Calculadoras gráficas?
1	14h30m	23.3.15	SP30 - Sólidos geométricos: A importância dos modelos que exploramos.
3	14h00m	23.3.11	SP31 - A Matemática na Nossa Terra ou a Nossa Terra na Matemática?

## Simpósios de comunicações

Dia	Hora	Sala	Título
3	14h00m	23.1.6	<b>SC01 - A Matemática vista e sentida por outras Ciências</b>
			C01 - A Biologia, os números e as funções
			C02 - A Química e a Matemática – Uma Visão Simples
			C03 - A Língua, a Matemática e a Música no centro do conhecimento
			C04 - Os Núm3ros dos Objectivos do Millenium (MDG)
			C05 - A matemática e a engenharia: ainda há fronteiras?
2	14h30m	23.1.5	<b>SC02 - O ensino e a aprendizagem da Matemática no contexto do Novo Programa de Matemática do Ensino Básico - partilha de experiências.</b>
3	11h30m	23.3.15	<b>SC03- O ensino e a aprendizagem da Matemática no contexto do Novo Programa de Matemática do Ensino Básico - partilha de experiências</b>
			C06 - O professor e o programa de Matemática do ensino básico: Que mudanças? Que desafios?
			C07 - Sequências pictóricas: Estratégias de generalização dos alunos do 2.º, 3.º e 5.º anos
			C08 - Os quadriláteros no Programa de Matemática do Ensino Básico: Uma reflexão sobre a prática
			C54 - A explicação de ideias matemáticas: as práticas e a reflexão sobre a prática de uma futura professora do 2º ciclo
2	11h30m	23.1.6	<b>SC04 - Matemática – Divulgação e animação, por quem a faz</b>
			C09 - Divulgação e animação da Matemática - Ciência Viva
			C10 - Círculos Experimentais de Matemática
			C11 - A invisível matemática que nos rodeia
			C12 - ClubeMath: uma forma divertida de viver a Matemática!
			C13 - Passeios interactivos e dinâmicos proporcionados pelo TeXMat
			C14 - O projecto Ciência a Brincar: a Matemática e a interdisciplinaridade
			C15 - Projecto Delfos
			C16 - Tópicos de divulgação matemática
3	11h30m	23.1.6	<b>SC05 - Uso de tecnologias no ensino Básico</b>
			C17 - TI-nspire no Ensino Básico
			C18 - Despertar para a Geometria: Um projecto desenvolvido com alunos do 5º e 6º ano de escolaridade
			C19- A Resolução de Problemas no ensino da Matemática no 3º ano do 1º Ciclo E.B. e as Tecnologias Educativas
			C20 - Ensinar matemática com recurso a materiais tecnológicos: tarefas para a sala de aula no 3º ciclo
3	14h00m	23.1.7	<b>SC06 - Experiências de ensino nos primeiros anos</b>
			C21 - Construindo o sentido do número . o papel do Cálculo Mental
			C22 - Um percurso construtivo de recolha, organização e tratamento de dados numa turma do 2º ano
			C23 - Um Projecto no domínio da Matemática para o Pré-Escolar
			C24 - Um comboio geométricos a caminho da estação de organização de Dados
			C25 - Matemática em Campo
3	11h30m	23.1.7	<b>SC07 - Outros interesses e aprendizagens</b>
			C26 - A importância da afectividade na aprendizagem da Matemática
			C27 - Pensar a família na aula de Matemática
			C28 - Educar matematicamente para questionar o mundo... Porquê?
			C29 - Com Geometria também se brinca - Geometria na Pipa.
			C30 - Histórias com sabor a Matemática

## Simpósios de Comunicações (cont)

Dia	Hora	Sala	Título
1	17h00m	23.1.5	<b>SC08 - Na vizinhança da Resolução de Problemas</b>
			C31 - 22 Mágico
			C32 - O papel do erro na resolução de problemas: a prática de uma professora do 1º ciclo
			C33 - Sapos e Álgebra
			C34 - Resolução de problemas na sala de aula: uma experiência com alunos do 6º ano da EB2,3 Roberto Ivens
			C35 - Resolução de Problemas: da investigação à prática.
1	14h30m	23.1.5	<b>SC09 - Formação de educadores e professores</b>
			C36 - (Des)conhecimento matemático para ensinar OTD que possuem futuros professores dos primeiros anos
			C37 - Utilização de materiais manipuláveis: A descoberta de novas potencialidades num contexto de formação contínua
			C38 - Contribuições da educação matemática para a formação continuada de professores nas séries iniciais
			C39 - A compreensão de professoras do 1.º e 2.º ciclos do ensino fundamental sobre medidas de tendência central a partir da análise de actividades
			C40 - O que necessitamos saber para ensinar Geometria? - O caso dos rectângulos
			C41 - Os Princípios e as Normas para a Matemática Escolar como alicerces da Matemática na Educação Pré-Escolar
1	14h30m	23.1.6	<b>SC10 - Ensino Secundário de Matemática</b>
			C42 - Gráficos e representações gráficas
			C43 - Estudo combinado gráfico e algébrico de polinómios de grau 3 e superior
			C44 - A Geometria da Matemática A do ensino secundário
			C45 - E porque não Probabilidades e Inferência no início do 11º ano de MACS?!
			C55 - Dos <i>constructos</i> teóricos à sala de aula: Um olhar sobre a calculadora gráfica.
1	17h00m	23.1.6	<b>SC11 - Outros currículos</b>
			C46 - Uma experiência de Ensino Profissional Particular - 20 anos a formar técnicos.
			C47 - Projecto e resultados estatísticos sobre a felicidade na ESTH/IPG .
			C48 - Projecto de visualização geométrica com potencial turístico na ESTH/IPG .
			C49 - A nossa colecção de conhas
2	11h30m	23.1.7	<b>SC12 - Uso de tecnologias no Ensino Secundário</b>
			C50 - TI-NAVIGATOR: interação/comunicação professor-aluno-turma a um clic de distância.
			C51 - Ensinar Matemática com recurso a materiais tecnológicos: tarefas para a sala de aula no ensino secundário.
			C52 - À descoberta de software para explorar a Programação Linear no Ensino Secundário .
			C53 - Utilização do <i>enhanced podcast</i> no apoio ao estudo da Matemática: uma experiência no 11.º ano de Matemática A.