

Notícias do ProfMat 2008

4 de Junho

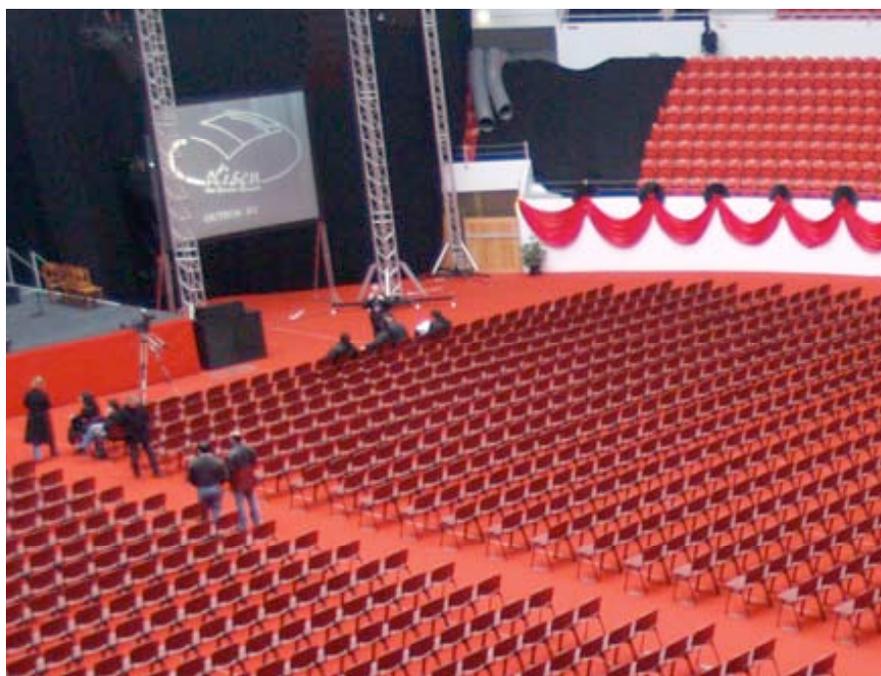
Como foi anunciado, este ano o ProfMat vai ser em Elvas, nos dias 2, 3 e 4 de Setembro próximo. Vai por isso 'abrir o ano lectivo' e, até hoje, estão já inscritos 605 professores.

A comissão organizadora pretendia, com primeiro anúncio, dar conta também de uma boa parte do programa do encontro o que não foi possível, sobretudo por este ano se realizar bem mais cedo do que habitualmente.

Vimos fazê-lo agora e, também por isso, alargar o segundo prazo de inscrição, podendo assim todos os associados que ainda não se inscreveram, fazê-lo até **29 de Junho** a preço ainda reduzido.

O programa do encontro, como consta no primeiro anúncio, é cheio e variado, com conferências e painéis, simpósios de comunicações e sessões práticas, exposições e sessões especiais, para além do programa social dos finais de tarde e das duas noites do encontro.

Anunciamos quatro *sessões plenárias*, duas a abrir e duas a fechar o ProfMat. No primeiro dia, terá lugar uma conferência sobre o **Novo Programa de Matemática do Ensino Básico** a cargo de *João Pedro da Ponte* e *Hélia de Sousa*, da equipa dos seus autores, que também aceitou responsabilizar-se por outras sessões no encontro. Seguir-se-á uma outra conferência plenária, esta sobre **Matemática**, a cargo da *António Franco de Oliveira*, da Universidade de Évora. No último dia, que será dedicado à **Mudança Curricular**, propomos para todos os participantes, um painel sobre este tema, moderado por *Leonor Santos* da Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa, seguido de uma conferência plenária proferida por *Jeremy Kilpatrick*, da Universidade da Geórgia (EUA), pessoa de renome na comunidade internacional da Educação Matemática, há muitos anos ligada ao NCTM e que vamos ter a oportunidade e o privilégio de poder ouvir falar em Portugal, pela primeira vez para um público tão alargado de professores. A conferência, que terá tradução simultânea, abordará o tema na sua relação com o professor de Matemática.



No coliseu, para as sessões plenárias



Cine-teatro

Anunciamos também quatro outros *painéis* que decorrerão, a par de outras sessões, nos dois primeiros dias do encontro, incidindo sobre os temas **Os manuais escolares**, moderado por *Manuel Vara Pires* da ESE de Bragança, **A avaliação das aprendizagens**, moderado por *António Borralho* da Universidade de Évora, **Projectos em Escolas**, moderado por *João Almiro* da ES de Tondela e **Formação contínua**, moderado por *Ana Paula Canavarro*, da Universidade de Évora. Quatro painéis, sobre quatro temas importantes e actuais, em que se espera grande participação e discussão.

Este ano, justamente para aumentar o espaço de discussão no encontro, o ProfMat propõe ainda um grande leque de *conferências-debate*, em sessões com uma duração de hora e meia, metade da qual destinada a intervenções da assistência, para comentários ou interpelações a propósito das ideias expostas, com um moderador convidado para o efeito. Estão confirmadas dezanove conferências, sobre temas tão diversos como o ensino da Geometria, dos Números e da Análise e organização de dados, o novo programa de Matemática nos vários ciclos do ensino básico, Tecnologia no ensino, a Educação de adultos, a Matemática nos cursos de artes, Astronomia, História da Matemática e temas matemáticos diversos, os Princípios e Normas do NCTM, Os projectos nas escolas, e mais.

E, há ainda, como em todos os anos, as *sessões práticas*, de que já temos 24 propostas, com incidência e propósito muito variados, e as comunicações, com relatos de experiências ou do trabalho em projectos, com a exposição de ideias e perspectivas, fruto do estudo sobre temas diversos. Estas comunicações, de que já recebemos 48 propostas, irão ser organizadas em *simpósios*, de acordo com a sua afinidade temática.

É assim, sempre foi assim. Uma boa parte do ProfMat, é garantida por esta intervenção da iniciativa dos que nele vão participar, sinal da sua vontade de mostrar o trabalho que fazem, de trocar ideias e discutir. Sinal, certamente também, de que é assim que entendem um encontro de professores para professores.



Auditório, Museu da fotografia