



## SC F – Comunicação

### Projeto Erasmus+ E-STEAM: Estarão os “estereótipos de género” nas áreas E-STEAM a condicionar as escolhas futuras dos/das alunos/alunas?

*Nuno Miguel Castelinho Garção, Agrupamento de Escolas de Silves*

**Nível de escolaridade:** *Geral*

O projeto Erasmus+ E-STEAM: Equality in Science, Technology, Engineering, Art and Mathematics (<http://e-steamerasmusproject.com/>) tem como objetivo identificar "estereótipos de género" acerca das competências dos rapazes/raparigas nas áreas STEAM (Ciências, Tecnologia, Engenharia, Arte e Matemática), aproximar essas áreas profissionais dos alunos e entender as consequências que esses estereótipos poderão ter nas escolhas, opções e percursos escolares dos mesmos. O projeto está numa fase final, com um conjunto alargado de produções: relatórios teóricos sobre as STEAM, o programa de mentoria E-STEAM e o programa de formação E-STEAM.

O programa de formação E-STEAM foi criado para os professores identificarem estereótipos que podem condicionar negativamente esses percursos e um conjunto de atividades para os professores trabalharem igualdade de género nas áreas STEAM, no sentido de promover nos alunos/alunas um espírito aberto nas suas escolhas, que não podem e não devem estar dependentes de questões de género.

Esta comunicação pretende dar a conhecer o projeto e convidar os educadores e professores a participarem no Programa de formação E-STEAM online e gratuito, na plataforma Athena, onde poderão ter acesso a orientações e explorações didáticas e a um conjunto vasto de atividades para desenvolver com alunos do 1.º ciclo ao ensino universitário.

Erasmus+ E-STEAM: Equality in Science, Technology, Engineering, Art and Mathematics. Erasmus Project 2018-1-PT01-KA201-047422

