

## Formação

O **Encontro Matemática nos Primeiros Anos: EMPA 2023** é acreditado pelo CCPFC como curso de formação de 12 horas (Registo de acreditação: CCPFC/ACC-121274/23) para professores dos grupos 100, 110 e 230.

Para obter acreditação, cada formando necessita de ter assiduidade em pelo menos dois terços do número total de horas do curso. Após conclusão do encontro, onde cada formando foi assíduo em, pelo menos, dois terços (8 horas) do número total de horas da formação (12 horas), cada formando deve:

- A. **Consultar** as informações disponibilizadas pelo Centro de Formação APM no site do encontro (<https://www.apm.pt/empa2023>), nomeadamente, informações sobre a avaliação dos formandos, procedimentos para a entrega de Trabalho Individual, etc, e enviadas via e-mail **depois de confirmada a assiduidade** dos formandos.
- B. **Enviar**, para o endereço de correio eletrónico do Centro de Formação APM, [centroformacao@apm.pt](mailto:centroformacao@apm.pt), o **trabalho individual até 30/11/2023**. O envio do relatório até à data indicada é da exclusiva responsabilidade do formando, não sendo aceites relatórios entregues depois de 30/11/2023.
- C. Para a realização do trabalho individual, deve **utilizar** o documento **enviado** pelo Centro de Formação APM via e-mail e disponibilizado no site do encontro. **O modelo de relatório será enviado apenas a quem cumprir os requisitos de assiduidade.**
- D. **Preencher, até ao dia 30/11/2023** o questionário de avaliação (<https://forms.gle/i1tZK8DJooJ8StNw7>), a disponibilizar via e-mail e no site do encontro.
- E. **Contactar** o CFAPM ([centroformacao@apm.pt](mailto:centroformacao@apm.pt)) para qualquer questão relacionada com o processo de acreditação.

### Avaliação dos formandos

A avaliação é **individual** e traduz-se numa classificação final quantitativa, na escala de 1 a 10, expressa através do referencial de menções qualitativas previsto no n.º 2 do artigo 46.º do ECD aprovado pelo Decreto-Lei n.º 15/2007, de acordo com as seguintes ponderações:

- Assiduidade – 40%;
- Trabalho individual (Reflexão Crítica) – 60%.

### **Assiduidade**

A assiduidade é comprovada através da assinatura de folhas de presença nos dias 27 e 28 de outubro de 2023. Os formandos que não participem em pelo menos dois terços (8 horas) do número total de horas de formação (12 horas) não poderão ser certificados.

### **Relatório de Reflexão Crítica**

O Relatório de Reflexão Crítica incidirá sobre a globalidade da temática do encontro, numa perspetiva global, integradora e sistemática, **sendo liminarmente excluídos trabalhos que não respeitem esta condição ou não se enquadrem nas regras definidas.**

A **avaliação do Relatório de Reflexão Crítica** será realizada de acordo com um conjunto de descritores (em anexo).

O relatório terá de ser redigido em documento digital (sugerimos o envio do trabalho em formato pdf) e gravado com o seguinte nome: Nome\_do\_docente\_grupo\_EMPA2023

Requisitos de formatação:

- Número mínimo de páginas: 1
- Número máximo de páginas: 3
- Margens: superior 2,5 cm, inferior 2,5 cm, lateral esquerda 3 cm, lateral direita 3 cm
- Fonte: Arial, tamanho 12, espaçamento 1,15

A **avaliação final** terá uma menção qualitativa (Insuficiente, Regular, Bom, Muito Bom e Excelente) e o valor final da classificação quantitativa, numa escala de 1 a 10. A acreditação da formação depende da obtenção da classificação mínima de cinco valores, na escala de 1 a 10.

### **Certificado de Formação acreditada**

Para os formandos que cumpram todas as formalidades da formação acreditada, frequentemente, pelo menos, dois terços do número total de horas do curso de formação e sejam aprovados, será emitido um Certificado de Formação a ser enviado via e-mail pelo Centro de Formação para cada um dos formandos aprovados para o endereço de correio eletrónico indicado no formulário de inscrição.

A Diretora do Centro de Formação APM

Renata Carvalho

Descritores para avaliação do Relatório de Reflexão Crítica				
<b>APRESENTAÇÃO</b>	Apresentação pouco adequada e cuidada. Não respeita formatação. Não respeita número de páginas. <b>0 pontos</b>	Apresentação pouco adequada e cuidada. Respeita, em parte, a formatação e o número de páginas definido. <b>]0; 0,5]</b>	Apresentação adequada e cuidada. Respeita, em parte, a formatação e o número de páginas definido. <b>]0,5; 1]</b>	Apresentação adequada e cuidada. Respeita a formatação e o número de páginas definido. <b>]1;1,5]</b>
<b>ESTRUTURA COERÊNCIA do TEXTO</b>	Estrutura pouco adequada e pouco cuidada. A coerência do texto é pouco clara. <b>1 ponto</b>	Estrutura adequada, mas pouco cuidada. A coerência do texto é pouco clara. <b>]1;1,5]</b>	Estrutura adequada e cuidada. No geral, a coerência do texto está organizada e é apresentada com algum detalhe. <b>]1,5; 2]</b>	Estrutura adequada e cuidada. A coerência do texto está bem organizada e é apresentada com detalhe. <b>]2; 2,5]</b>
<b>PERTINÊNCIA da ANÁLISE</b>	Relatório pouco crítico e pouco reflexivo. Aborda superficialmente o(s) tema(s) tratados durante o encontro. <b>3 pontos</b>	Relatório crítico e reflexivo, mas pouco fundamentado. Aborda o(s) tema(s) tratados durante o encontro e refere de forma pouco aprofundada o contributo dos mesmos na prática pedagógica e/ou na formação pessoal. <b>]3; 4]</b>	Relatório crítico e reflexivo fundamentado de forma adequada. Aborda o(s) tema(s) tratados durante o encontro e refere o contributo dos mesmos na prática pedagógica e/ou na formação pessoal. <b>]4; 5]</b>	Relatório crítico e reflexivo fundamentado de forma adequada. Aborda de forma global e integrada o(s) tema(s) tratados durante o encontro e refere o contributo dos mesmos na prática pedagógica e/ou na formação pessoal. <b>]5; 6]</b>