

COMENTÁRIO À PROVA DO ENSINO SECUNDÁRIO

MACS – (CÓDIGO DA PROVA835) – 1ª FASE – 26 DE JUNHO 2024

Consideramos que a prova se apresenta, em linhas gerais, adequada aos alunos a que se destina e alinhado com os documentos curriculares vigentes. Contudo, algumas questões merecem uma avaliação mais detalhada devido à dificuldade na interpretação, por exemplo, no item 1.

Destaca-se a introdução de algumas inovações nos enunciados, que se manifesta, por exemplo, no método descrito no item 1 e na abordagem para determinação da probabilidade a partir dos dados apresentados em gráfico no item 9. Estas inovações são consideradas pertinentes e enriquecem significativamente o processo avaliativo, desafiando os alunos a empregar um raciocínio mais crítico e analítico, alinhado com os objetivos pedagógicos da disciplina.

No entanto, persistem reservas quanto à existência de itens que se focam exclusivamente na resposta final, como é o caso dos itens de escolha múltipla e de correspondência. Tais itens, ao centrarem-se apenas no resultado final, tendem a penalizar os alunos que cometem erros pontuais ou que falham um único passo no processo de resolução, não permitindo uma justa avaliação das competências de análise e interpretação que se pretendem fomentar em MACS.

É de referir, porém, que os itens deste tipo possuíam um grau de dificuldade considerado adequado.

No geral, os itens exigem dos alunos uma concentração elevada e a capacidade de manter um raciocínio encadeado e coeso, aspetos cruciais para o sucesso na resolução dos problemas propostos. Este nível de exigência é adequado, embora se recomende uma reflexão contínua sobre estas questões.