

## **COMENTÁRIO AO EXAME DE MATEMÁTICA A (PROVA 635) 2020 1.ª FASE**

Estabelecido o pressuposto de as condições de realização do exame deste ano terem que ser consideradas "especiais" uma vez que por um lado o contexto pandémico alterou a preparação dos alunos e por outro alterou as suas necessidades e expectativas por ter sido realizado exclusivamente como prova de acesso ao ensino superior, a Associação de Professores de Matemática considera que globalmente a prova deste ano apresenta um grau de dificuldade semelhante ao do ano passado, respeitando as determinações oficiais comuns aos três documentos curriculares em vigor: programa e metas, aprendizagens essenciais e orientações de gestão do programa.

A estrutura da prova considerando a classificação das 8 melhores questões de entre um conjunto de 14 parece-nos um modelo interessante que pensamos poder ser discutido e alargado aos próximos anos letivos. No entanto, a existência de 4 questões obrigatórias pode levar a situações "pouco claras" em termos da avaliação do desempenho dos alunos. Por exemplo, no caso dos alunos que respondem corretamente às 14 questões de opção, mas não respondem a uma das obrigatórias, na prática estes alunos revelam bons conhecimentos em diferentes temas, mas a sua classificação final não o revela porque "falharam" uma questão obrigatória. Se falhassem apenas uma opcional a classificação obtida seria máxima. No nosso entender, em situações futuras de opções de continuidade por esse modelo, não deveriam existir questões obrigatórias.

É de louvar a opção por uma estrutura de prova em que se deixou cair os dois cadernos, como vigorou nos dois anos transatos, permitindo assim a utilização da tecnologia em toda a prova como é expectável que deva acontecer naturalmente em ambiente de aula.

15 de junho de 2020

O Grupo de Trabalho do Ensino Secundário da APM  
A Direção da APM