

COMENTÁRIO À PROVA DO ENSINO SECUNDÁRIO DE MATEMÁTICA APLICADA ÀS CIÊNCIAS SOCIAIS (MACS) (CÓDIGO DA PROVA 835) – 1.ª FASE – 15 DE JULHO 2020

Tendo em conta o contexto pandémico que vivemos, este ano as condições de realização do exame foram "especiais", não só na forma como decorreu a preparação dos alunos como também por ter sido realizado exclusivamente como prova de acesso ao ensino superior. Apesar destas condições, a Associação de Professores de Matemática considera que a prova apresenta um grau de exigência e extensão adequados aos objetivos do programa e respeita as determinações oficiais contidas no mesmo e nas Aprendizagens Essenciais. Tem diversos itens que exigem leitura muito atenta, raciocínio e interpretação numa variedade significativa de situações, mas que estão adequados ao tipo de alunos a que a prova se destina.

Se em anos anteriores temos sido críticos relativamente à existência de itens de escolha múltipla, este ano a sua relevância tornou-se ainda maior, com a atribuição de 18 pontos a cada um. Ficamos sem saber se eventuais escolhas erradas são fruto de erros de interpretação, de raciocínio ou de meros cálculos, que desta forma são demasiadamente penalizados.

No item 6 que aborda um modelo logístico de crescimento, o contexto — altitude de um balão — não nos parece bem escolhido, já que não se enquadra no tema de Modelos Populacionais.

15 de julho de 2020

O Grupo de Trabalho do Ensino Secundário da APM

A Direção da APM