

A PREENCHER PELO ALUNO

Nome completo _____

Documento de identificação  n.º _____

Assinatura do aluno _____

A PREENCHER PELA ESCOLA

N.º convencional

N.º convencional

A PREENCHER PELO AGRUPAMENTO

N.º confidencial da escola

Prova de Aferição de Matemática e Estudo do Meio
Prova 26 | 2.º Ano de Escolaridade | 2019

Decreto-Lei n.º 17/2016, de 4 de abril | Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho

A PREENCHER PELO PROFESSOR CLASSIFICADOR

Código de verificação _____ Código do professor classificador _____

Observações _____

Data: ____ / ____ / ____

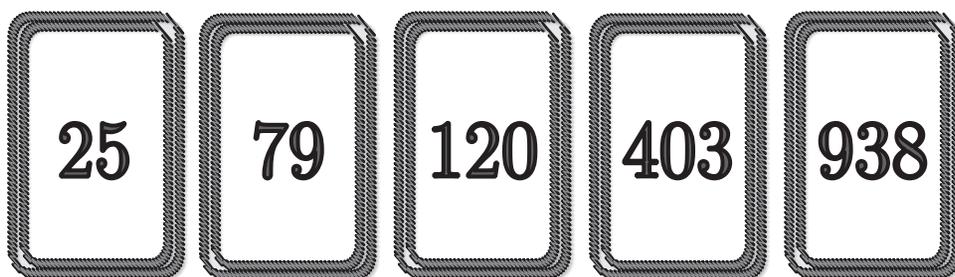
Duração da Prova: 90 minutos.

15 Páginas

Parte A: 45 minutos | Intervalo: 20 minutos | Parte B: 45 minutos

PARTE A

1. A Inês escreveu alguns números em cartões.



1.1. Assinala com **X** a leitura do número 403.

- A Quatro centenas e três dezenas.
- B Quatrocentas e trinta unidades.
- C Quatro centenas e três unidades.
- D Quarenta e três dezenas.

1.2. Assinala com **X todos** os números ímpares.

	Número ímpar
25	<input type="checkbox"/> A
79	<input type="checkbox"/> B
120	<input type="checkbox"/> C
403	<input type="checkbox"/> D
938	<input type="checkbox"/> E

2. A Sara tem 235 nozes.

A Sara tem menos 83 nozes do que a Inês.

Quantas nozes tem a Inês?

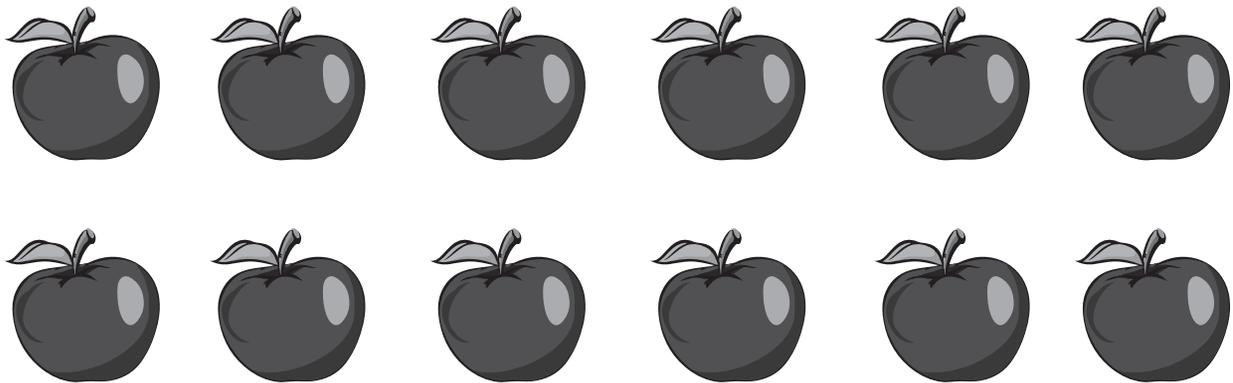
Mostra como chegaste à tua resposta.

<p>Resposta: A Inês tem _____ nozes.</p>
--

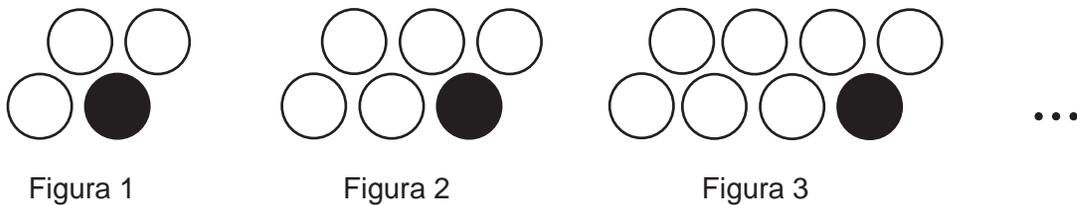
3. Assinala com **X** **todas** as igualdades verdadeiras.

	Verdadeira
$74 - 12 = 84 - 22$	<input type="checkbox"/> A
$42 = 42 - 10$	<input type="checkbox"/> B
$20 - 4 = 16 - 2$	<input type="checkbox"/> C
$34 - 16 = 24 - 6$	<input type="checkbox"/> D
$59 - 3 = 60 - 4$	<input type="checkbox"/> E

4. Rodeia, a lápis, $\frac{1}{4}$ das maçãs representadas na figura.



5. O Rui está a construir a sequência de figuras abaixo.



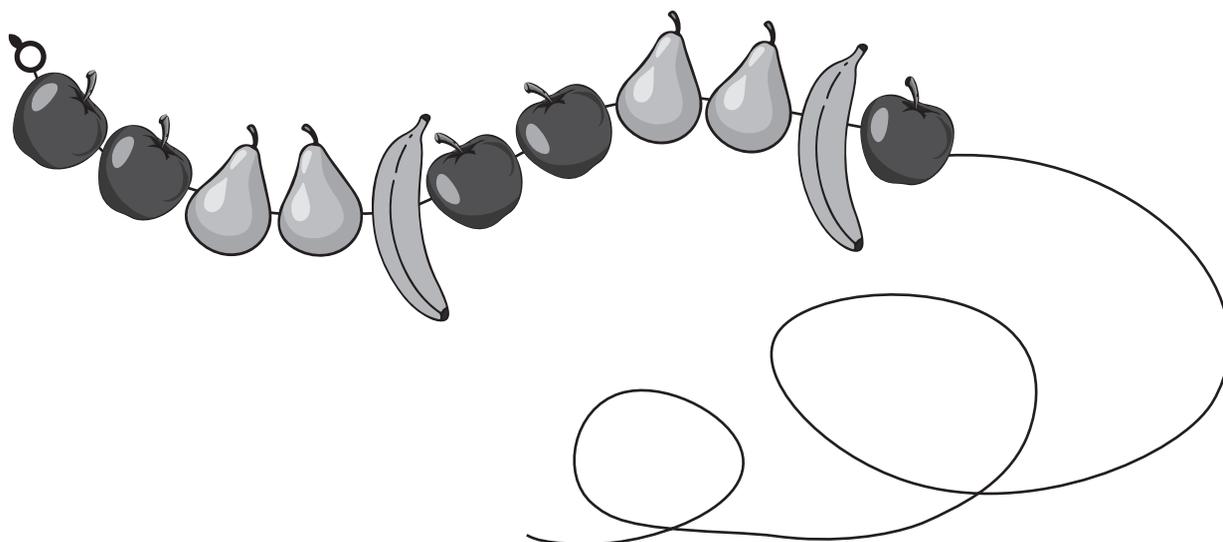
Cada figura tem sempre mais dois círculos brancos do que a figura anterior.

Escreve o número que completa corretamente cada frase.

A. A Figura 4 terá _____ círculos brancos.

B. A Figura 20 terá _____ círculos brancos.

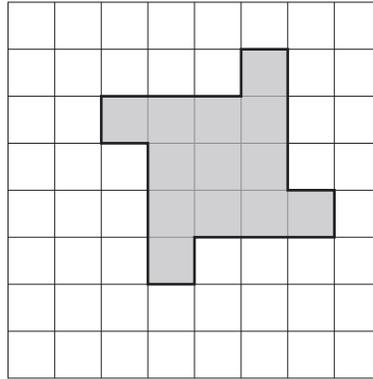
6. A Inês está a fazer um colar com contas, formando um padrão. Cada conta tem a forma de um fruto, maçã, pera ou banana. A Inês já colocou 11 contas.



O colar da Inês irá ter, no total, 45 contas.

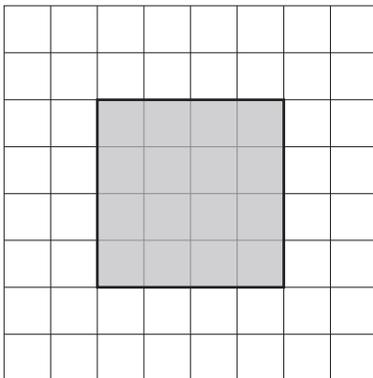
Explica por que razão a última conta do colar terá a forma de uma banana.

7. Num quadriculado, o Rui representou a figura seguinte.

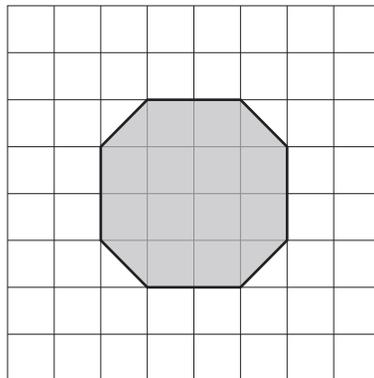


As figuras **A**, **B**, **C**, **D** e **E** estão representadas num quadriculado igual ao anterior.

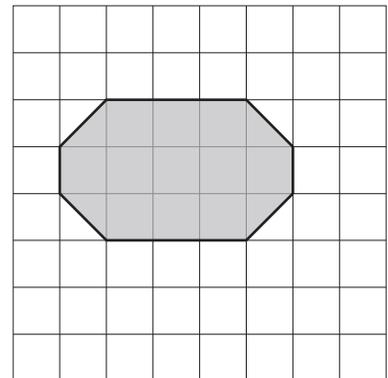
Assinala com **X** todas as figuras com área igual à da figura que o Rui representou.



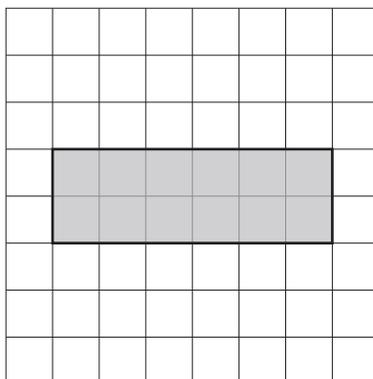
A



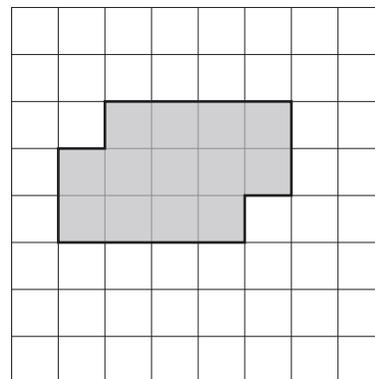
B



C



D



E

8. A horta da escola da Inês é retangular. O lado menor mede 6 metros. O lado maior tem o triplo da medida do comprimento do lado menor.



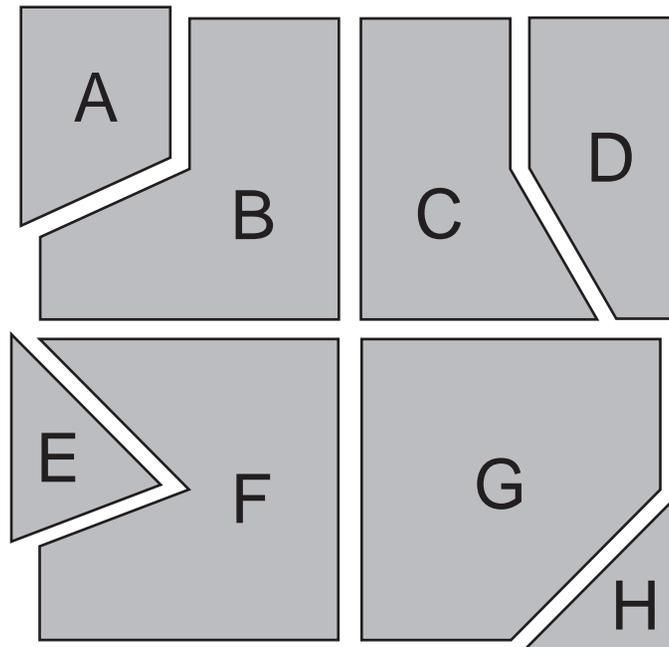
Cada turma cultiva um canteiro quadrado. O lado desse quadrado mede 3 metros. Toda a horta está a ser cultivada.

Quantas turmas cultivam a horta?

Mostra como chegaste à tua resposta.

Resposta: A horta é cultivada por _____ turmas.

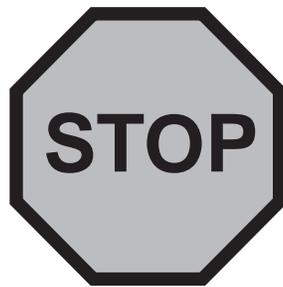
9. Para fazer um *puzzle*, o Rui decompôs um quadrado em oito polígonos.



Assinala com **X todos** os polígonos que são pentágonos.

	Pentágono
Polígono A	<input type="checkbox"/> A
Polígono B	<input type="checkbox"/> B
Polígono C	<input type="checkbox"/> C
Polígono D	<input type="checkbox"/> D
Polígono E	<input type="checkbox"/> E
Polígono F	<input type="checkbox"/> F
Polígono G	<input type="checkbox"/> G
Polígono H	<input type="checkbox"/> H

FIM DA PARTE A



Não vires a página até te dizerem para o fazeres.

PARTE B

10. O Rui quer comprar duas prendas, uma para a mãe e outra para o pai. A prenda da mãe custa 57 euros e a prenda do pai custa 43 euros. O Rui tem 37 euros no mealheiro.

Quantos euros ainda tem o Rui de juntar para poder comprar as duas prendas?

Mostra como chegaste à tua resposta.

Resposta: O Rui ainda tem de juntar _____ euros.

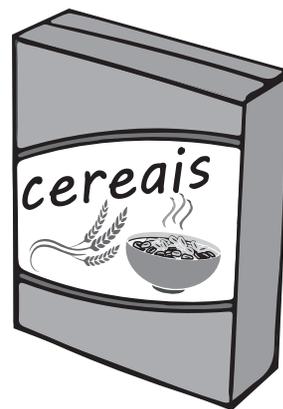
11. Assinala com **X** todos os objetos que têm a forma de um paralelepípedo retângulo.



A



B



C



D



E

12. O calendário seguinte é do mês de outubro de 2019.

OUTUBRO 2019						
Domingo	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira	Sábado
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

12.1. O Dia Mundial da Alimentação comemora-se no dia 16 de outubro.

A exposição referente a esse dia vai começar uma semana antes.

Em que dia do mês de outubro começará a exposição?

Resposta: _____

12.2. Assinala com **X** o mês que tem menos dias do que o mês de outubro.

- A Maio
- B Junho
- C Julho
- D Agosto

12.3. O Rui vai fazer anos no último dia do mês de outubro. Explica por que razão, para fazer o seu bolo de aniversário, **não** se deve usar o ananás da lata representada na figura.

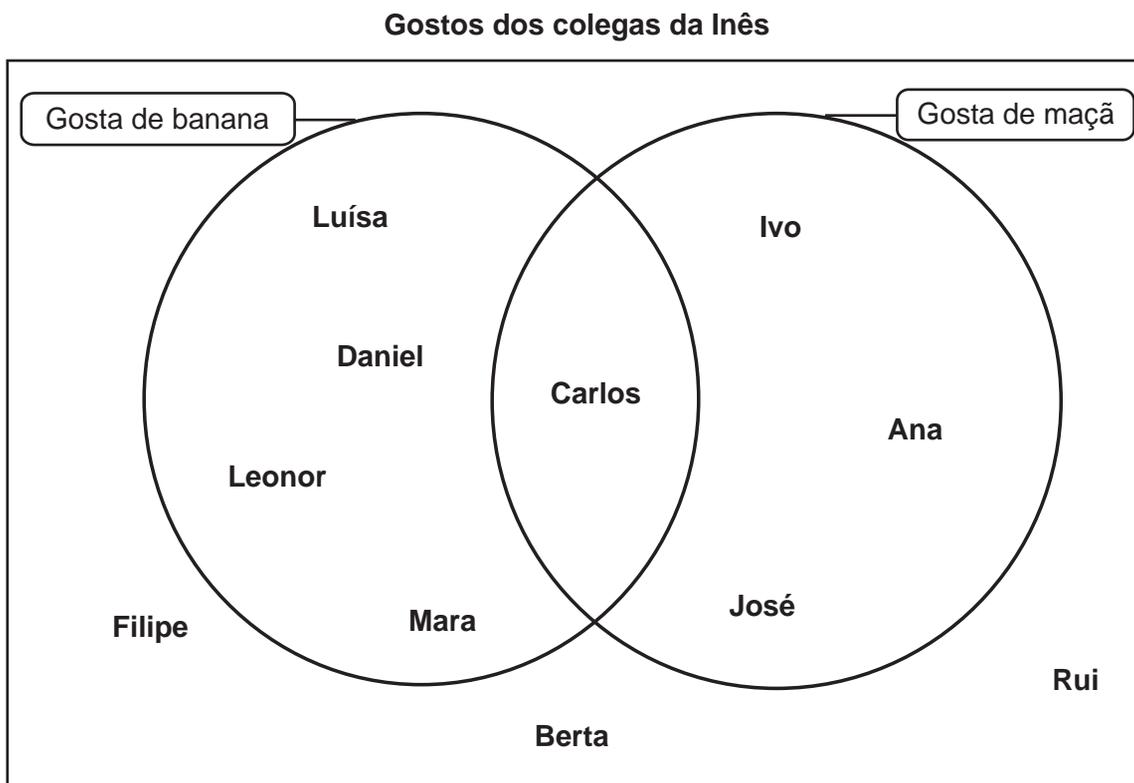


Resposta: _____

13. A Inês pediu aos colegas para preencherem o cartão seguinte.

Nome:	<input type="text"/>
Gosto de:	
maçã	<input type="checkbox"/>
banana	<input type="checkbox"/>

Organizou alguns dos dados recolhidos no diagrama abaixo.



13.1. A Sara gosta de banana e de maçã.

Escreve o nome da Sara no local correto do diagrama.

13.2. Assinala com **X** o nome de quem não gosta de banana nem de maçã.

- A Ana
- B Berta
- C Carlos
- D Daniel

14. Numa mesa, estão um sino, um ananás e um garfo.

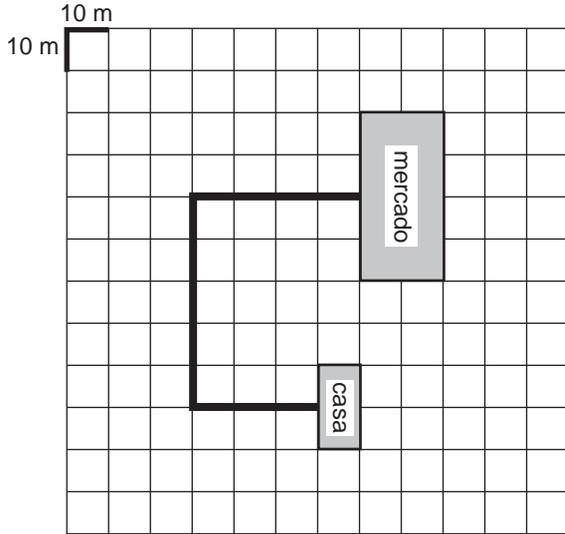
Assinala com **X todos** os sentidos que permitem identificar cada um dos objetos.

	 (A)	 (B)	 (C)
Audição			
Olfato			
Paladar			
Tato			
Visão			

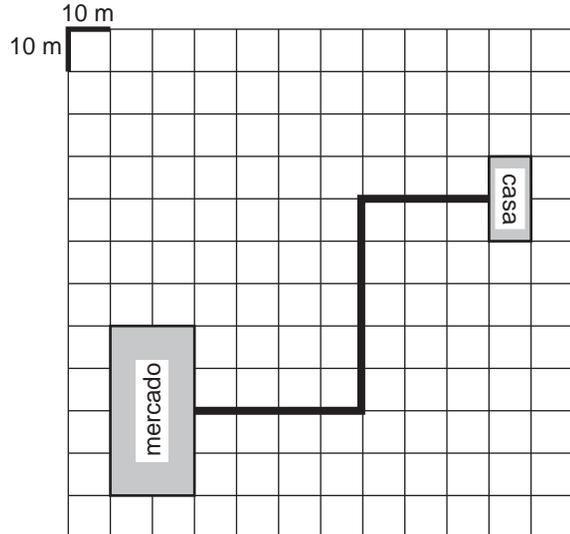
15. Para ir de casa ao mercado, a Inês faz o percurso seguinte:

- sai de casa e anda 30 metros em frente;
- vira um quarto de volta à sua direita e anda 50 metros em frente;
- vira um quarto de volta à sua esquerda e anda 40 metros em frente.

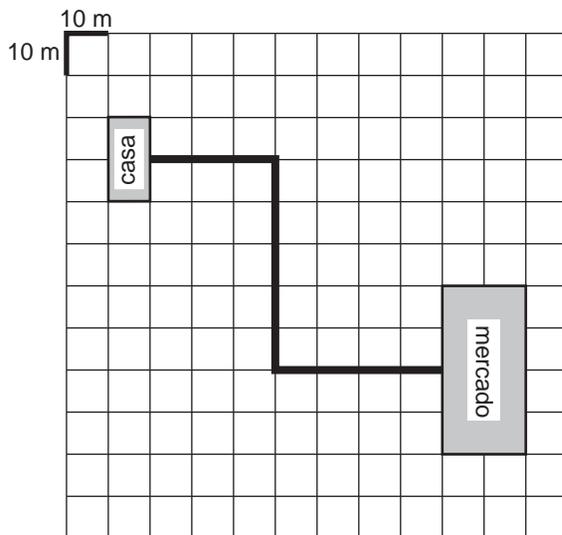
Assinala com **X** a opção que representa o percurso que a Inês faz para ir de casa ao mercado.



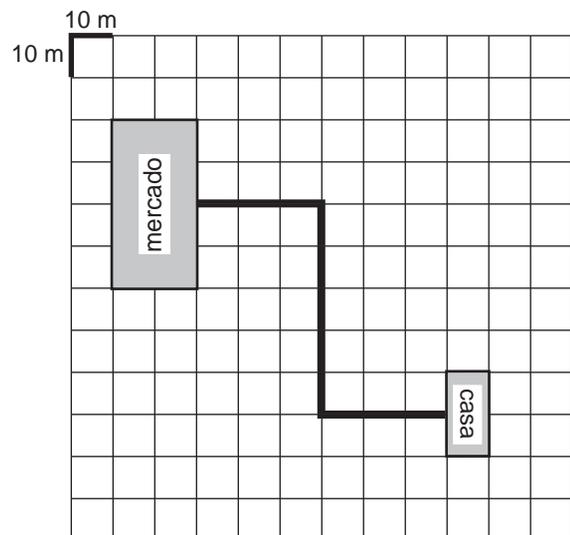
A



B



C



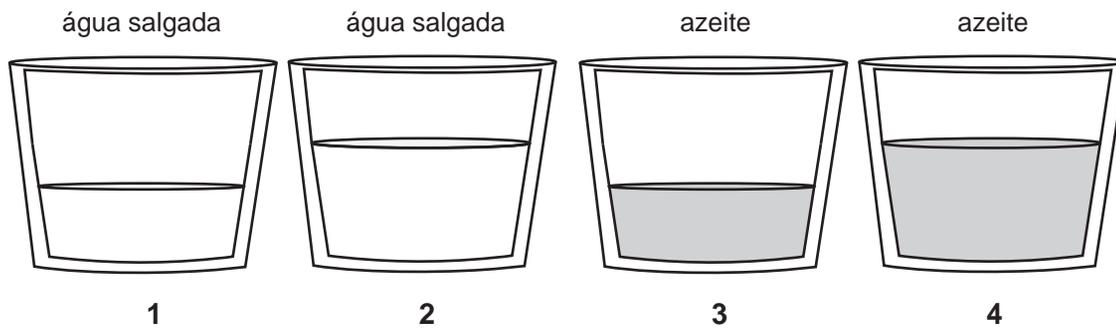
D

16. A Inês fez uma experiência para estudar a flutuação de objetos.

Utilizou três batatas com a mesma forma, mas com tamanhos diferentes.

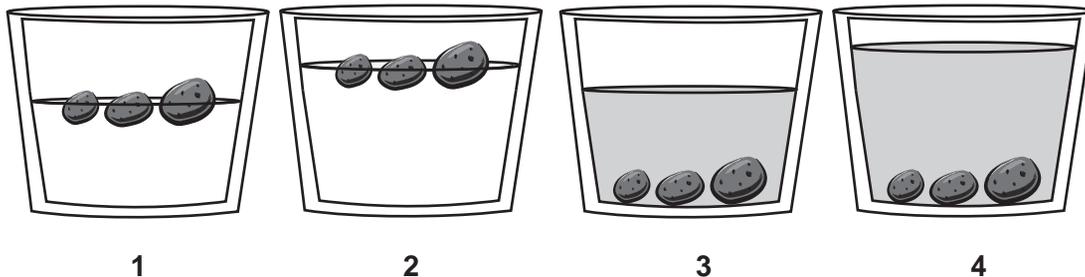


Deitou água salgada nas bacias 1 e 2 e azeite nas bacias 3 e 4.



A Inês pôs as três batatas em cada uma das quatro bacias: primeiro, na bacia 1; depois, na bacia 2; a seguir, na bacia 3; e, por fim, na bacia 4.

A figura seguinte mostra o que aconteceu em cada bacia.



Assinala com X a opção que completa a frase que corresponde à conclusão que a Inês deve retirar desta experiência.

A flutuação de uma batata num líquido contido numa bacia depende

- A do líquido usado.
- B da massa da batata.
- C do tamanho da batata.
- D da altura do líquido.

FIM DA PROVA

Prova 26