

## Comentário à prova de aferição de 5.º ano Matemática e Ciências Naturais

Os itens da prova de aferição do 5.º ano, no que concerne à Matemática, na sua globalidade, enquadram-se nos documentos curriculares em vigor. A prova apresenta itens de diferentes graus de dificuldade o que poderá permitir a aferição do desempenho dos alunos a vários níveis. A título de exemplo podemos referir o item 4, onde a questão 4.2 apela apenas à aplicação do algoritmo do cálculo de média e a questão 4.3 que envolve a compreensão do conceito de média. No entanto, verifica-se a existência de alguns elementos que podem potenciar o erro como por exemplo, no item 19, a colocação dos pontos A e B.

Apesar de o número de itens ser semelhante ao número de questões de provas anteriores, nesta prova:

- (i) os alunos podem ter sido condicionados na qualidade dos seus desempenhos ao terem tido de responder, num caderno único, a itens do programa de duas disciplinas, ainda que esta opção aponte para práticas de interdisciplinaridade que devem ser valorizadas e incrementadas;
- (ii) são apresentados vários itens de escolha múltipla que não são de resposta imediata, o que aumenta o tempo necessário para ler, interpretar o texto de cada uma das opções e tomar decisões;
- (iii) dois dos itens que exigem mais trabalho por parte dos alunos estão no final da prova de aferição, pelo que, serão realizados quando as suas capacidades de atenção e concentração já são certamente menores.

É de aprovar a inserção de itens que envolvem o raciocínio e a resolução de problemas.

17 de junho de 2017  
A Direção da APM