

COMENTÁRIO AO EXAME DE MACS
(PROVA 835) 2015 – 1ª FASE

A prova de Matemática Aplicada às Ciências Sociais é, em nosso entender, adequada e em linha com o que vem sendo habitual, abordando uma variedade significativa de conteúdos previstos. Existe um equilíbrio entre os procedimentos matemáticos e a contextualização desses procedimentos em situações da vida real relacionadas com a sociedade, mobilizando com a abrangência desejável os temas da disciplina.

Existe, no entanto, alguma ambiguidade em situações pontuais, como é o caso das questões 3.1. e 3.2.3. No enunciado e no exemplo dado ($M(2)$) fala-se de valores arredondados às unidades. No entanto, nestas duas questões pede-se (no último parágrafo) que, nos cálculos intermédios se conserve, no mínimo, três casas decimais, o que pode criar alguma confusão quanto à aproximação a utilizar efetivamente. Apesar desta situação, as restantes alíneas são acessíveis aos alunos e preveem em certa medida que estes utilizem estratégias matemáticas estudadas na disciplina.

A questão 1 trata de uma aplicação direta de dois métodos de apoio à decisão (neste caso, na eleição de 9 representantes para um órgão consultivo), sendo esta uma pergunta acessível aos conhecimentos desenvolvidos por todos os alunos na disciplina, não constituindo nenhuma novidade quando comparada com outras perguntas já saídas em exames de anos anteriores, referentes a esta matéria em específico.

A questão 2 complementa dois dos conteúdos que costumam ser avaliados nesta prova. Não fugindo ao problema padrão que se coloca todos os anos, a primeira alínea exige a resolução de uma situação problemática utilizando estratégias ligadas à definição e utilização de algoritmos relacionados com a teoria matemática de grafos. A alínea 2.2. consiste num caso simples de partilha utilizando o método de licitação secreta, tendo também já aparecido problemas semelhantes a este em anos anteriores.

Sendo a Matemática Aplicada às Ciências Sociais uma disciplina onde a interpretação de dados e situações matemáticas é um dos fatores mais importantes, a pergunta 4 é uma questão que mobiliza estas competências de forma significativa e adequada. Possui um grau de dificuldade razoável e que julgamos adequado para um exame que se pretende equilibrado na exigência pedida a todos os alunos.

A questão 5 transmite uma situação problemática de perceção simples e acessível nas suas ideias. A alínea 5.3. é uma alínea de aplicação direta de uma fórmula que vem discriminada no formulário da prova.