

Materiais para a aula de Matemática



A actividade proposta foi elaborada pelo colega Fernando Nunes, da Escola 2, 3 Marquesa de Alorna, com base numa proposta publicada no boletim informativo do NCTM. Destina-se preferencialmente a ser trabalhada com alunos do 2º ciclo do ensino básico.

Escola

Ano/Turma..... Data..... Aluno(a).....

4

Quem tem dinheiro pode utilizar palavras “caras”

N

b

E

e

i

F

3

Antes de começarem, assegurem-se que no vosso grupo há um dicionário de português e uma calculadora.

1. Se a letra “a” valer 1\$00, a letra “b” 2\$00, ... e a letra “z” 23\$00, quantas palavras portuguesas conseguem encontrar no vosso grupo, que possam ser compradas por menos de 36\$00?
2. Com os mesmos valores das letras, procurem arranjar palavras que custem mais de 35\$00 e menos de 90\$00.
3. Descubram agora palavras mais caras do que 89\$00.
4. Quais as palavras portuguesas que valem menos de 5\$00?
5. Discutam em que pergunta foi mais difícil arranjar palavras, pensando em possíveis razões que justifiquem a vossa conclusão.
6. Se tiverem tempo, tentem fazer o mesmo para uma língua estrangeira que conheçam.

K

W

A

K

Y

2

(proposta adaptada das tarefas incluídas no boletim informativo do NCTM de Janeiro de 1997)