

# A Longitude e os Fusos Horários

## À MEDIDA DO TEMPO (3.º ciclo e secundário)



Globo terrestre

O módulo "A Longitude e os Fusos Horários" é constituído por dois cartazes e por um globo terrestre. No primeiro cartaz explica-se a razão da importância da obtenção da longitude no mar.



[Cartaz - longitude](#)

A divisão da Terra em fusos horários facilitou a comunicação entre os povos dos diversos países. No segundo cartaz explica-se a necessidade da criação dos fusos horários numa perspetiva histórica.



[Cartaz – fusos horários](#)

**Material Itinerante:**

2 Cartazes

1 Globo terrestre

**Outro material necessário:**

1 mesa para o globo terrestre

**Alguns recursos que pode consultar:**

[Portal do Astrónomo](#)

[Portal do Astrónomo - 120 anos dos fusos horários](#)

[Sistemas de Medida de Tempo](#)

[Revivendo Eratóstenes](#)

[Medidas de Tempo](#)

[Fusos Horários](#)

[Exercícios específicos - ensino médio](#)

[Les fuseaux horaires](#)

[La situation géographique du Canada – Fuseaux horaires – Feuille d’activités de l’élève](#)

[Latitude, Longitude, and Time](#)

[Longitude](#)

[Phone Home: Understanding Latitude, Longitude, and Time Zones](#)

[Lesson Plans](#)

[Latitude, longitude and time](#)

[Activity 12 - Universal Time](#)

[The excitement of 'time'](#)