

# A linha do Tempo

## À MEDIDA DO TEMPO (3.º ciclo e secundário)



[Cartaz](#)

Este módulo é constituído por um cartaz que permite localizar cronologicamente os instrumentos, mais significativos, utilizados para medir o tempo, e os seus autores.

Nele também se pode observar a relatividade entre o tempo que foi medido pelo Homem e o já decorrido pelo Universo, bem como a importância crescente atribuída pela humanidade à medição do tempo.

### Material Itinerante

1 cartaz

### Alguns recursos que pode consultar:

Revista Educação e Matemática n.º 89:

[Uma brevíssima história do tempo](#), de Carlos Fiolhais

Breve história do tempo, de Stephen Hawking, Gradiva

[O que é o tempo?](#)

[A arte de medir o tempo e a matemática](#)

[Os relógios e sua evolução](#)

[De la clepsydre à l'horloge atomique](#)

[A Walk through Time](#)

[A Brief History of Clocks: From Thales to Ptolemy](#)

[Clock Timeline](#)

[Time - the eternal element](#)

[The History of Time Keeping](#)

[Clock a history](#)

[Les instruments de mesure du temps](#)

[Relojes](#)

[¿Qué hora es?](#)