

## Encontro luso-espanhol em Educação Matemática

Pela primeira vez três organizações ibéricas, a Associação de Professores de Matemática, a Secção de Educação Matemática da Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação e a *Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática* juntaram-se para realizar um encontro científico que teve lugar no passado mês de Setembro em Badajoz. Esta iniciativa insere-se no protocolo de colaboração mútua que a APM e a SEIEM estabeleceram, em 1999, com a finalidade de apoiar, reforçar e desenvolver a investigação sobre Educação Matemática em Portugal e Espanha. A APM, através do GTI, esteve presente, desde o início nas reuniões preparatórias e procurou manter o XVIII Seminário de Investigação em Educação Matemática na mesma semana da realização do ProfMat, tendo sido esta uma exigência para a nossa participação. Formalmente tiveram lugar três encontros com um programa comum e esta opção, como certamente os participantes se aperceberam, conduziu a um seminário com uma estrutura e um estilo diferentes dos que caracterizam os SIEM da responsabilidade do GTI. O programa foi fundamentalmente constituído por dois *Seminários*, a abrir e a encerrar o encontro, e por sessões de apresentação de comunicações num dia a elas inteiramente dedicado. O primeiro *Seminário* moderado por Leonor Santos, foi sobre o tema *A investigação em Educação Matemática em Espanha e Portugal: marcos gerais e perspectivas de futuro* e contou com intervenções iniciais de Jeremy Kilpatrick, João Pedro da Ponte e Salvador Llinares. O segundo seminário, com moderação de Luis Puig, incidiu sobre o tema *Resolução de problemas: 30 anos depois*, contando com apresentações de Enrique Castro, José Manuel Matos e Manuel Trigo. Nas sessões de comunicações foram apresentados 49 trabalhos, aceites depois de um processo de revisão, 19 dos quais da responsabilidade de investigadores espanhóis e 30 de investigadores portugueses, número este que corresponde ao que vem sendo hábito nos últimos SIEM. A realização deste encontro vinha sendo perseguida há vários anos com o objectivo de aprofundar o conhecimento recíproco de problemáticas, metodologias e resultados da investigação em educação matemática que se faz em Portugal e Espanha. Julgamos que este encontro, no conjunto de outras iniciativas levadas a cabo em anos anteriores contribuiu para esse objectivo.

*Comissão coordenadora do GTI  
(in APMi Dezembro de 2008)*