



Comentário sobre o Exame Nacional de Matemática do 3º Ciclo do Ensino Básico

(Prova 23 – 22 de Junho de 2009)

1ª chamada

A prova está, na generalidade, de acordo quer com as orientações curriculares, quer com as informações de exame de 2009: contempla itens das diferentes tipologias (respostas de escolha múltipla, resposta curta e resposta aberta) e incide sobre os diversos conteúdos previstos. Exceptuando a comunicação matemática, o exame contempla as restantes competências (conceitos e procedimentos, raciocínio e resolução de problemas). Os itens que avaliam o raciocínio e a resolução de problemas são adequados, excluindo o 6, por ser demasiado elementar. A linguagem utilizada ao longo do exame é acessível e adequada aos alunos e as imagens são claras e exemplificativas das situações descritas.

A APM defende que um exame de final do ensino básico deve ser acessível e adequado ao nível de escolaridade dos alunos, o que se verifica nesta prova.

22 de Junho de 2009

A Direcção da Associação de Professores de Matemática