

## **Contribuição para um melhor Programa de Matemática para o Ensino Básico**

Após análise da proposta de programa de Matemática para o Ensino Básico vimos remeter à Direção Geral da Educação as seguintes sugestões para a melhoria do documento em causa.

1. Não consideramos suficientemente justificada a oportunidade da proposta, nomeadamente por revogar um documento curricular da mesma natureza, muito recente, que não foi devidamente analisado. Os poucos indicadores disponíveis apontam para uma melhoria do desempenho dos alunos. Acresce ainda que as principais sociedades e organizações (APM, SPM, SPIEM) se manifestaram no sentido de não considerarem necessária a substituição do programa em vigor.

Lembramos que o programa atualmente em vigor, foi resultado de um período de discussão, experimentação e implementação concertado com a generalidade dos agentes de ensino, respeitando os constrangimentos temporais normais, que permitiram por exemplo respeitar sequencialmente a discussão do programa, a apresentação da versão final e só depois a edição de manuais, o que não acontece com esta proposta.

Será ainda relevante lembrar que numa conjuntura nacional de racionalização dos gastos do estado, revogar o programa com a implementação mais dispendiosa de sempre, sem a justificação adequada, é moralmente incorreto.

2. Enquanto professores consideramos inaceitável e falta de consideração profissional a alteração constante dos documentos curriculares, impedindo a estabilidade e a necessária apropriação do currículo por parte dos professores, que são condição necessária para um bom desempenho de professores e alunos.

A oportunidade e a limitação temporais desta discussão não são adequadas nem permitem a desejada participação dos professores.

Relativamente aos manuais, a urgência injustificada da proposta e implementação do novo programa, bem como a definição da reformulação dos manuais em vigor (para além de aumentar o custo dos mesmos para as famílias) implica a introdução de manuais nas escolas que não foram selecionados nem validados pelos docentes. Não conhecemos as alterações ao manual que estará em vigor no próximo ano letivo, apesar de termos sido co-responsáveis pela sua adoção, contrariedade que é agravada pelo manual não poder estar de acordo

com o programa que irá vigorar, pelo simples facto do manual já estar no seu formato final e o programa ainda não.

3. Relativamente ao conteúdo da proposta, manifestamos a estranheza pela ausência de indicações relativas a competências matemáticas. A realização de estimativas, o cálculo mental com recurso a heurísticas variadas ou a utilização justificada da tecnologia desde o primeiro ciclo, são omissas na proposta de programa, contrariando a investigação recente bem como as boas práticas internacionalmente divulgadas e validadas. Também não compreendemos a importância reduzida dada às capacidades transversais, como a resolução de problemas que surge sempre acoplada a cada um dos conteúdos sugerindo mais a resolução de exercícios do que a resolução de verdadeiros problemas.
4. Sobre o tema OTD (Organização e Tratamento de Dados) consideramos que existem falhas graves e profundamente injustificadas, das quais destacamos:
  - Supressão da abordagem do conceito de probabilidade no 1º e 2º ciclos
  - Supressão do tema “planeamento estatístico” no 3º ciclo
  - Omissão da importância da utilização da tecnologia no tratamento de dados e produção de gráficos
  - Omissão da relevância na obtenção de dados por via de fontes secundárias, nomeadamente a Internet
  - Diminuição do peso relativo deste tema na generalidade dos 3 ciclos
5. Sobre o tema Álgebra consideramos injustificado e prejudicial o ênfase excessivo colocado no domínio de procedimentos e algoritmos sem salientar a importância e a necessidade da compreensão associada. Os conteúdos algébricos foram espartilhados, desaparecendo a estruturação e coerência que o programa de 2007 tinha trazido ao tema. Consideramos algumas abordagens excessivamente ambiciosas e simultaneamente omissas relativamente a conceitos alternativos e complementares, sendo de destacar:
  - Frações no 1º ciclo, pretendendo atingir a complexidade de  $\frac{1}{1000}$  sem, no entanto, procurar a abordagem de fracção enquanto parte de um todo, quociente ou como proporção. A representação na reta deve ser precedida de uma representação intuitiva para o aluno, utilizando objetos tridimensionais do seu conhecimento, e da representação gráfica desses objetos.
  - Omissão da intenção de desenvolvimento do sentido de número, preterindo a contextualização das operações em favor de cálculos e procedimentos abstratos.

- Valorização excessiva do conceito de função no 3º ciclo, sem preocupação com a abordagem de funções nas sua representação em tabela, por exemplo definindo equação como igualdade de funções (como se igualam tabelas?).
  - Incorporação de conceitos até agora alocados ao programa do secundário, como operações com funções, numa lógica de quantidade de conceitos lecionados em detrimento da qualidade da aprendizagem dos mesmos.
  - Valorização excessiva do conceito de sucessão, no 3º ciclo, sem enfatizar a compreensão do referido conceito, reduzindo a essência do estudo de sequências e regularidades, apenas, ao termo geral e à definição de sucessão.
6. Relativamente aos conteúdos de Geometria, consideramos que a lógica da quantidade de conceitos volta a impor-se à valorização da qualidade das aprendizagens e dos méritos de abordagens complementares para o mesmo conceito. Consideramos ainda excessiva a valorização do formalismo não permitindo esclarecer o papel acessório da notação em Geometria. Muito haveria a melhorar, pelo que destacamos os seguintes aspetos:
- Deverá ser enfatizado o papel secundário e acessório da notação e vocabulário, como por exemplo as letras do alfabeto grego, a utilização de símbolos e palavras específicas.
  - Diminuição do peso relativo da axiomatização (diferença entre postulado e axioma, ou entre, lema e corolário).
  - Enfatização do papel da tecnologia no estabelecimento e verificação de conjecturas.

Na sequência da apresentação destas lacunas, fragilidades e incoerências no documento que se encontra em discussão pública, voltamos a frisar que não consideramos reunidas as condições e a legitimidade para a sua entrada em vigor.

Subscrevem este documento os professores:

- Paulo Correia - professor de Matemática dos Ensinos Básico e Secundário. Supervisor da classificação de exames do Ensino Básico e Professor Acompanhante do Plano da Matemática II e do NPMEB.
- Liliana Costa - Professora de Matemática nas escolas públicas (dos vários graus de ensino) desde 1981.
- Elsa Barbosa - Professora Experimentadora de uma turma piloto do Programa de Matemática para o Ensino Básico de 2007, Formadora do Novo Programa do Ensino Básico na área da Álgebra, Membro do Conselho Consultivo da implementação do Programa de Matemática do Ensino Básico de 2007, Consultora Pedagógica de manuais escolares de matemática, Coordenadora do Plano da Matemática, Orientadora da Prática Pedagógica Supervisionada, Presidente da Associação de Professores de Matemática no biénio 2010-2012.
- Alice Avó - Professora de Matemática dos Ensinos Básico e Secundário, desde 1986. Entre outros cargos, desempenhou funções de Coordenadora do Plano da Ação para a Matemática I e II entre 2006 e 2012.
- Joana Latas - Professora de Matemática dos Ensino Básico e Secundário. Foi vice presidente da Associação de Professores de Matemática.

- Rui Gonçalo Espadeiro - Professor de Matemática dos Ensinos Básico e Secundário. Formador na Bolsa de Classificadores dos exames nacionais do Ensino Secundário. Foi formador do Programa de Matemática do Ensino Básico para a área de Organização e Tratamento de Dados (3º ciclo).
  - Graziela Fonseca - Professora de uma turma piloto em 2008/2009. Professora formadora do Novo Programa do Ensino Básico na área da Geometria.
  - António Barral Cardoso - Professor de Matemática dos Ensinos Básico e Secundário.
  - Luís Batista - Professor de Matemática dos Ensinos Básico e Secundário. Foi coordenador da implementação do Novo Programa de Matemática na escola.
  - Teresa Rita Tavares Dias de Almeida - Professora de Matemática dos Ensinos Básico e Secundário desde 1982, Coordenadora de Área Disciplinar, Professora Classificadora de Exames Nacionais de Secundário.
- 
- Rui Cláudio Ferreira de Almeida - Professor de Matemática dos Ensinos Básico e Secundário desde 1979, Presidente de Conselho Directivo/Executivo/CAP durante 6 anos, Coordenador de Departamento, membro da equipa do PTE.
  - Hélia Jacinto, professora de Matemática do Ensino Básico e Secundário, Coordenadora de Área Disciplinar, Classificadora de Exames Nacionais do Ensino Básico, Professora Acompanhante do PMII e implementação do PMEB.
  - Helena Maria Amaral - professora do 1º ciclo. Foi vice presidente da Associação de Professores de Matemática.
  - Joana Godinho - Professora de Matemática do 3º ciclo e Secundário.
  - Sandra Nobre, Professora de Matemática dos ensinos Básico e Secundário. Supervisora da classificação de exames do Ensino Básico e Professora acompanhante do Plano da matemática II e do NPMEB.
  - Cristina Negra - Professora de Matemática do Ensino Básico e Secundário; classificadora de exames nacionais do Ensino Secundário; professora acompanhante do Plano da Matemática I e do Plano da Matemática II e NPMEB.
  - Emanuel Martinho - Professor de Matemática dos Ensinos Básico e Secundário. Formador da bolsa de classificadores dos exames nacionais do Ensino Secundário e Professor Acompanhante do Plano da Matemática e do NPMEB.
  - Paulo Ribeiro - Professor de Matemática dos Ensinos Básico e Secundário desde 2002, Professor Classificador de Exames Nacionais do Básico.
  - Elvira Santos - Professora do 3º ciclo requisitada na Escola Superior de Educação de Setúbal. Formadora de professores no PMEB-2007. Elemento da comissão de Acompanhamento do Plano de Matemática e do Programa de Matemática.
  - Pedro Alberto - Professor de Matemática dos Ensinos Básico e Secundário.
- 
- Manuela Diogo - Professora de Matemática dos Ensinos Básico e Secundário.
  - Célia Mestre - Professora do 1.º Ciclo do E.B., professora experimentadora do PMEB 2007.
  - Arsélio Martins - Ex-Professor dos ensinos Básico e Secundário na Escola Secundária de José Estêvão (Aveiro), Experimentador na aplicação dos programas do ensino básico de Matemática.
  - Rosa Amélia Martins - Professora Auxiliar no Departamento de Matemática da Universidade de Aveiro (Aposentada) Ex-Docente responsável de unidades curriculares de Matemática na Licenciatura em Educação Básica e Orientadora da Prática de Ensino Supervisionada e Seminário do Mestrado para Professores do Ensino Básico e Secundário.
  - Adelaide Cosme - Professora de Matemática dos Ensinos Básico e Secundário. Professor Acompanhante do Plano da Matemática e do NPMEB.
  - Celeste do Carmo Branco Pereira - Professora de Matemática dos ensinos Básico e Secundário. Supervisora da classificação de exames do Ensino Básico e Professora acompanhante do Plano da matemática I e II e do NPMEB.
  - Maria Teresa Pinheiro Martinho Marques - professora do QND da Escola Básica 2, 3 de Azeitão (Grupo 230), foi formadora no Programa de Formação Contínua para professores de matemática do 1.º e 2.º ciclos e está atualmente destacada em funções no CCTIC da ESE/IPS (ERTE-DGE-MEC)
  - Sílvia do Rosário Zuzarte Machado - Professora de Matemática do Ensino Básico e Secundário, Classificadora de Exames Nacionais do Ensino Básico, Responsável pelo acompanhamento da experimentação do PMEB de 2007 nos 2.º e 3.º ciclos, Professora Acompanhante do PMII e implementação do PMEB.
  - Rosa Antónia Tomás Ferreira - Professora auxiliar no departamento de matemática e na unidade de ensino das ciências da Faculdade de Ciências da Universidade do Porto; elemento da comissão de acompanhamento do PM, PM II e NPMEB (2006-2012).
  - Maria Manuela Simões - Professora do ensino básico e secundário, desde 1981, actualmente na Escola Secundária Dr Joaquim Gomes Ferreira Alves, Valadares.
- 
- João Almiro - Professor de Matemática do 3º ciclo e secundário - Escola Secundária de Tondela.
  - Bárbara da Conceição Rala Esparteiro - Professora do do 1º ciclo, Formadora do Programa de Matemática para o Ensino Básico/1º ciclo e Professora Acompanhante dos Novos Programas.
  - Diana Barroca - Professora de Matemática do Ensino Básico e Secundário.
  - Sónia Barbosa - Professora do Ensino Básico e Secundário.
  - Ana Maria Alves Fraga Mota - Professora do Agrupamento de Escolas Soares Basto e foi vice presidente da APM.
  - Fátima Marques - Professora do ensino Básico e Secundário; professora acompanhante do Plano da Matemática I e do Plano da matemática II e NPMEB

- Maria Arlete Costa - Professora dos Ensinos Básico e Secundário, Supervisora da classificação de exames do Ensino Básico e Professora Acompanhante do Plano da Matemática I e do Plano da Matemática II e do NPMEB.
- Maria José Dias Machado - Professora Acompanhante do Plano da Matemática I e II e do Novo Programa de Matemática do Ensino Básico
- Renata Carvalho Carrapiço – Professora de Matemática e Ciências da Natureza do 2.º ciclo do Ensino Básico. Professora experimentadora do PMEB 2007. Formadora do PMEB 2007 na área de Números e Álgebra. Coordenadora do Plano da Matemática I e II.
- Maria de Fátima Dias Bairrão - Professora do 3º ciclo do Agrupamento nº1 de escola de Ponte de Sor.
- Paula Cristina Aspra Rebelo - Professora de Matemática e Ciências Naturais, do 2º ciclo do Ensino Básico, membro da Direção da Associação para a Educação Matemática Elementar (AEME).
- Maria Manuel da Silva Nascimento - Professora auxiliar do Departamento de Matemática da UTAD. Leciona unidades curriculares da área de Estatística e Investigação Operacional a várias Licenciaturas e ao Mestrado de Estatística Aplicada e também é Professora do Doutoramento de Didática das Ciências e Tecnologias da UTAD. Coordenadora Nacional da 2ª Competição Internacional de Posters do Projeto Internacional de Literacia Estatística (ISLP).
- Ana Cristina Baião Espadinha Serrano - Professora do 2º ciclo da Escola Básica Fialho de Almeida - Cuba
- Paulo Alvega - Professor 3o ciclo e secundário; professor acompanhante PM 2006/12; supervisor dos exames 3o ciclo; ex-orientador de estágios pedagógicos e professor cooperante IE FCUL
- Maria Inês Sousa Rodrigues Sarmento - Mestre em Ensino da Matemática, professora do Ensino Secundário, formadora (2005/2006 e 2007/2008) de professores do 1º ciclo do Concelho do Porto no âmbito do Programa de Formação Contínua em Matemática, actualmente professora da ESE do porto em regime de requisição.
- Sandra Maria Oliveira Quintas - Professora de Matemática do Ensino Básico e Secundário e doutoranda em Didática da Matemática do Instituto de Educação da Universidade de Lisboa. A desenvolver um trabalho científico no âmbito da Estatística e seu ensino.
- Manuel Rangel - Professor do 1.º ciclo do EB, desde 1978. Diretor do Colégio Tangerina, Porto. Formador na Área de Matemática desde 1979. Coordenador da Equipa que elaborou os Programas Nacionais para o 1.º CEB, na reforma de 1989/90.
- Ana Paula Júlio - Professora de Matemática dos Ensinos Básico e Secundário.
- Maria Teresa Gabriel Santos - Professora do ensino básico e secundário. Formadora na Bolsa de Classificadores dos exames nacionais do Ensino Secundário. Vice presidente da APM.
- Margarida Beça Pereira - Professora de Matemática dos Ensinos Básico e Secundário desde 1980.
- Carlos Rosmaninho - Profesor do Ensino Básico e Secundário.
- Alexandra Justiça, professora de Matemática do ensino básico e secundário em Valadares, V.N. Gaia. Professora acompanhante do PMI, PMII e NPMEB, Formadora da bolsa de classificadores.
- António Manuel Borralho - Professor de Matemática (3º ciclo e secundário) em escolas públicas entre 1984 e 1987, professor universitário desde 1987 até ao presente ligado à formação inicial de professores de matemática, Formador no âmbito do Programa de Matemática do Ensino Básico (2009-2010), Formador no âmbito da Formação Contínua em Matemática para Professores dos 1º e 2º ciclos do Ensino Básico (2008-2009), Membro da equipa de avaliação da Implementação do Programa de Matemática do Ensino Básico (2009-2011), Formador para a disciplina de Matemática do ensino básico no âmbito do Programa Mais Sucesso Escolar (modelo Turma Mais e Fénix)(2012-2013), Formador para a disciplina no âmbito dos Territórios Educativos de Intervenção Prioritária 3 (2012-2013).
- Isabel Vale - Docente de matemática e didática da matemática na Escola Superior de Educação de Viana do Castelo, Elemento da equipa do Estudo de avaliação no âmbito do processo de experimentação do novo Programa de Matemática do Ensino Básico e Coordenadora institucional do Programa de formação contínua em matemática para professores do 1º e 2º ciclos do ensino básico (2005-2011).
- Maria Luísa Sousa Vale - Professora de Matemática dos Ensinos Básico e Secundário em Valadares e Supervisora da classificação de exames do Ensino Básico.
- Joaquim Pinto - Professor de Matemática dos Ensinos Básico e Secundário, supervisor da classificação de exames, autor de manuais, formador de professores.
- Helena Silva - Professora do ensino secundário e básico e responsável pela implementação do novo programa na fase de experimentação. Coordenadora do grupo de recrutamento de Matemática e formadora da bolsa de classificadores.
- Carlos Alberto Batista Carvalho - Professor de matemática do Ensino Básico e Secundário. Coordenador de Departamento.
- Inês Maria Mourato Lourenço - Professora Experimentadora do PMEB de 2007. Formadora do PMEB no 1º ciclo.
- Sofia Delgadinho - Professora do Ensino Básico e Secundário.
- Lúgia Carvalho - Professora de Matemática do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário.

- Fernando Nunes - Professor de Matemática no Ensino Básico desde 1974.
  - Ana Cristina Nogueira Tendinha - Professora do 1º ciclo do EB - professora experimentadora do PMEB 2007
  - Teresa Paula Nabais Preto Chaves - Professora de Matemática e Ciências Naturais do 2º ciclo( grupo 230 ).
  - Helena Sofia Machado dos Santos - Professora de Matemática do 2.º ciclo na Escola E.B. 2,3 Dr. Joaquim Magalhães, em Faro, professora experimentadora do PMEB 2007, formadora do PMEB 2007 no tema OTD
  - Dárida Maria Fernandes - Professora de matemática e de didática da matemática na Escola Superior de Educação do Politécnico do Porto; coordenadora institucional do programa de formação contínua em matemática para professores do 1.º e 2.º ciclo do ensino básico (2005-2011).
  - Elisa Mosquito - Professora do ensino básico e secundário.
  - José Carlos da Silva Pereira - Professor do Ensino Básico e Secundário.
  - Maria Teresa Serrão Sanches Gonçalves - Professora de Matemática do Agrupamento de Escolas Ribeiro Sanches de Penamacor com 19 anos de serviço.
  - Maria Ester Neves Nolasco Moraes - Professora do 3º ciclo e secundário desde 1981.
- 
- Ana Miranda - Professora do ensino básico e secundário.
  - Maria Luísa Filipe Palmela Lopes Jorge - Professora de Matemática do 2.º ciclo.
  - Maria Paula Mayer Garção Teixeira - Professora de Matemática do 3º ciclo do ensino básico e do ensino secundário, professora de uma turma piloto em 2008/2011, orientadora cooperante no curso de Mestrado em Ensino da Matemática para o 3.º Ciclo do ensino básico e o ensino secundário da Universidade de Lisboa.
  - Raul Aparício Gonçalves - Professor de matemática no Agrupamento de Escolas de Ermesinde.
  - Albina Margarida M. Almodôvar - Professora do Ensino Básico e Secundário, Professora Acompanhante do PMII e NPMEB, Orientadora de Estágios Pedagógicos e outros cargos.
  - Vítor Miguel Ferreira de Sousa - Professor de Matemática do ensino básico e secundário.
  - Hugo Alves - Professor de Matemática do 3.º Ciclo e Secundário desde 2000. Entre outros cargos desempenhou funções de Coordenador do Plano da Matemática I e II entre 2006 e 2012.
  - João Maduro - Professor de Matemática do 3º ciclo do Ensino básico na Escola Eugénio de Castro em Coimbra, Supervisor de classificações de exames do ensino básico.
  - Cristina Cruchinho - Professora do ensino básico e secundário.
  - Maria da Conceição Grade de Sousa Piscarreta - Professora do Ensino Básico e Secundário e Professora Acompanhante do PM II e NPMEB
- 
- Maria Antonieta Rombão Lopes - Professora do 2º ciclo do ensino básico, professora coordenadora do PAM II
  - Isabel Cabrita - Professora Auxiliar no Departamento de Educação da Universidade de Aveiro, ligada à formação inicial, complementar, profissionalizante, pós-graduada e contínua na área da Educação/Didática da matemática. Coordenadora do Programa de Formação Contínua em Matemática com Professores dos 1º e 2º Ciclos do Ensino Básico da Universidade de Aveiro, 2005-2011. Diretora dos Cursos de Mestrado em Ensino de Matemática no 3.º Ciclo do Ensino Básico e no Ensino Secundário e Mestrado em Didática e Vice-Diretora do Programa Doutoral Multimédia em Educação.
  - Lúcia Conceição Ferreira Matos - Professora de Matemática na Escola Básica Castro Matoso Oliveirinha (Aveiro), Professora Acompanhante do NPMEB e PLANO AÇÃO II, Mestre em Didática pela Universidade de Aveiro (2011), Formação Especializada em Desenvolvimento Curricular.
  - José Mário da Silva Moura - Professor de Matemática do QND Escola Secundária Dr. Solano de Abreu - Abrantes, ex Professor Acompanhante da implementação dos Programas de Matemática do Ensino Secundário. Coordenador na Escola Secundária Dr. Solano de Abreu da implementação dos NPMEB. Classificador dos exames nacionais do ensino secundário. Formador de professores.
  - Ana Percheiro - Professora de ensino básico e secundário.
  - Lina Brunheira - Professora do 3º ciclo e secundário atualmente em mobilidade na ESE de Lisboa. Professora acompanhante do PMII e PMEB.
  - Isabel Vizinho - Professora do Ensino básico, Mestre em Gestão Curricular pela UA com Dissertação sobre o Ensino e Aprendizagem dos Racionais no 1ºCEB, Formadora nos Programas de Formação Contínua em Matemática com Professores do 1ºCEB, da Universidade de Aveiro - 2005 - 2010.
  - Nuno Garção - Professor de Matemática do Ensino Básico, com Mestrado na área da Didática Matemática (Desenvolvimento Curricular), Formador no âmbito da Formação Contínua em Matemática para Professores dos 1º e 2º ciclos do Ensino Básico - Implementação do Novo Programa de Matemática (ME) e Orientador de Prática Pedagógica.
  - Ana Barbosa - Professora Adjunta Escola Superior de Educação de Viana do Castelo, responsável por UC's de Didática da Matemática da Licenciatura em Educação Básica, do Mestrado em Educação Pré-escolar e do Mestrado em Ensino do 1º e 2º ciclos do Ensino Básico.
  - Vladimiro Machado - Professor do ensino básico e secundário, orientador de estágio pedagógico desde 1993/94.
- 
- Anabela Candeias - Professora de Matemática (3.º ciclo e secundário). Mestre em Educação, Especialização em Didática da Matemática, pelo Instituto de Educação de Lisboa.

- Nuno Candeias - Professor de Matemática (3.º ciclo e secundário). Mestre em Educação, Especialização em Didática da Matemática, pela FCUL.
  - Maria João Estudante Oliveira Naia - Professora de matemática 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário desde 1991. formou-se em Ensino da Matemática em 1992 na Universidade de Aveiro. Na mesma instituição, em de 2010, obteve o grau de Mestre em Curso de Gestão na especialidade de Matemática, Ciência e Tecnologia da Educação.
  - Ana Sofia C. Tiago do Carmo - Professora do 1º ciclo do ensino básico desde 2004.
  - Dora Rodrigues Pereira - Professora de Matemática do 3º ciclo e secundário, professora acompanhante do NPMEB, professora implementadora do mesmo, nos últimos 3 anos consecutivos, Escola Básica 2,3 da Maia - São Miguel - Açores.
  - Celina Maria Pereira - Professora de Matemática (3º ciclo e secundário) desde 1982, Escola Secundária Eng. Calazans Duarte, Marinha Grande
  - Cristina Silva Alves - Professora de Matemática desde 1996/97, foi a coordenadora do PMI do Agrupamento (nos 3 anos da sua implementação), coordenadora do PMII (apenas no 1º ano) e integra a Direção da AEME (Associação para a Educação Matemática Elementar) desde 2010.
  - Maria Helena Barroso - Professora de Matemática dos Ensinos Básico e Secundário.
  - João Pedro Cesariny Calafate - Professor, atualmente desempregado, licenciado em 1º e 2º ciclo da variante de Matemática e Ciências da Natureza, pós-graduado em Didática da Matemática e das C.N. na ESE de Viana do Castelo, mestre em Ensino Experimental das Ciências no Ensino Básico na ESE do Porto e também investigador externo do InEd da ESE do Porto com a coordenação e edição do projeto Ciência com Todos.
  - Maria do Céu Carvalho Monteiro Cardoso - Professora de Matemática do 3º Ciclo e Secundário.
- 
- Ana Cláudia Henriques - Professora Auxiliar no Instituto de Educação da Universidade de Lisboa, docente de diversas Unidades Curriculares na área da Educação Geral e Didática da Matemática no mestrado em Ensino da Matemática (3.º Ciclo do Ensino Básico e no Ensino Secundário - formação inicial) e no mestrado em Educação (formação contínua).
  - Maria João Bonito Coxixo - Professora de Matemática do Ensino Básico e Secundário.
  - Sílvia Cunha - Professora de Matemática na Escola EB2/3 Dr. Francisco Cabrita em Albufeira e foi professora experimentadora do programa, ainda, em vigor.
  - Marisa Quaresma - Professora do 2.º ciclo de Ensino Básico.
  - Lídia Maria Bastos de Oliveira - Professora do 3ºciclo/secundário.
- 
- Maria Manuel Torres - Professora Auxiliar do Departamento de Matemática da FCUL, orientadora científica de estágios pedagógicos, coordenadora de oficinas de formação contínua para professores do ensino básico e secundário.
  - Rita Brito Mestre - Professora de Matemática do Ensino Básico, com Mestrado na área da Didática Matemática, Formadora no âmbito do Programa de Formação Contínua em Matemática para professores do 1º e 2º ciclos do Ensino Básico (2006 a 2010) e Formadora residente da Escola Superior de Educação, no âmbito da formação contínua de professores, em Didática da Matemática.
  - Luís Sequeira - Professor Auxiliar, Dep Matemática FCUL, ex-orientador de estágios pedagógicos; co-autor de brochura "Números e Operações", formação contínua de professores, DGIDC, 2009.
  - Joana Neves Lopes - Professora de Matemática do 2º ciclo. Agrupamento de Escolas de Alcácer do Sal.
  - Helena Campos Pinho - Professora de Matemática dos Ensinos Básico e Secundário. Professora Acompanhante do Plano da Matemática I e II e da implementação do NPMEB.
- 
- Sheila Maggie Martins Saraiva - Professora de Matemática, actualmente a lecionar na Escola E. B. 2,3 de Abel Varzim.
  - Maria Manuela Trindade Marques - Professora de Matemática do Quadro de Escola da Escola Básica D. Manuel I, Tavira.
  - Cláudia Gonçalves - Arquitecta.
  - Adelina Saraiva
  - Ana Maria Abreu Mendes de Oliveira - Professora Auxiliar do Departamento de Matemática da FCUP, docente no mestrado em Ensino da Matemática no 3.º Ciclo do Ensino Básico e no Ensino Secundário.
  - Maria Manuela da Silva Pires - Professora de Matemática do 3º ciclo e secundário na escola Eng. Acácio Calazans Duarte, Marinha Grande.
  - Maria Manuela Inácio Correia - Professora de Matemática o 2º ciclo em Olhão.
  - Maria da Conceição S. C. Santos - Professora do 2º ciclo desde 1990. Professora Experimentadora de uma turma piloto, do 2º ciclo, do Programa de Matemática para o Ensino Básico de 2007, Formadora do Novo Programa do Ensino Básico na área da Álgebra, Membro do Conselho Consultivo da implementação do Programa de Matemática do Ensino Básico de 2007, Orientadora de Prática Pedagógica Supervisionada.
  - Maria de Fátima Varela Alves - Professora de Matemática do ensino básico e secundário.
  - Maria da Graça Pereira - Professora do 1.º ciclo a lecionar desde 1986. Mestre em Educação Matemática na Educação Pré-Escolar e nos 1.º e 2.º Ciclos do Ensino Básico. Coordenadora da Implementação do Novo Programa de Matemática – 1.º Ciclo (2009/2010 - 2010/2011) no Agrupamento de Escolas de Alapraia - Cascais.

- Hélia Oliveira - Docente da área de Didática da Matemática do Mestrado em Ensino da Matemática para o 3º ciclo e o ensino secundário na Universidade de Lisboa.
  - Manuela Labrusco - Professora de Matemática do ensino básico e secundário.
  - Deolinda Ribeiro - Professora do 1º ciclo do Ensino Básico, com Mestrado na área da Didática Matemática, Formadora no âmbito do Programa de Formação Contínua em Matemática para professores do 1º e 2º ciclos do Ensino Básico (de 2005 a 2010) e Formadora residente da Escola Superior de Educação de Lisboa, no âmbito da Formação contínua de professores, na área da Didática da Matemática.
  - Ana Cristina Tudella - Professora de Matemática do 2º e 3º ciclos e secundário.
  - Luís António Teixeira de Oliveira - Professor auxiliar no departamento de matemática da FCUP.
  - António José Gouveia Gomes - Funchal - Escola Básica e Secundária Dr. Angelo Augusto da Silva.
  - Matilde Almeida - Professora do ensino básico e do ensino secundário; professora acompanhante do Plano da Matemática e do NPMEB.
  - Ana Paula Catela Monteiro - Professora do 1º ciclo do Ensino Básico, com Mestrado na área da Didática Matemática, Formadora no âmbito do Programa de Formação Contínua em Matemática para professores do 1º e 2º ciclos do Ensino Básico (2006 a 2010) e Formadora residente da Escola Superior de Educação, no âmbito da formação contínua de professores, em Didática Matemática.
  - João José Pereira Marques - Professor de Matemática do 3º Ciclo e Secundário.
  - Maria do Carmo Belchior - ex-professora de Matemática do Ensino Básico e Secundário.
- 
- Susete Gonçalves - Professora de Matemática do 3º ciclo e secundário, entre outros cargos Coordenadora do PAM de 2006 a 2012.
  - Samuel António de Sousa Dias Lopes - Professor auxiliar no Dep. de Matemática da FCUP, coordenador de IPP e membro da Comissão Científica do Mestrado em Ensino da Matemática no 3º Ciclo do Ensino Básico e no Ensino Secundário.
  - Emília Melo - Professora de Matemática dos Ensinos Básico e Secundário, Professora Classificadora de Exames Nacionais do Básico.
  - Ermelinda Gomes - Professora de Matemática dos Ensinos Básico e Secundário, Professora Classificadora de Exames Nacionais do Básico.
  - Raquel Azevedo - Professora de Matemática dos Ensinos Básico e Secundário, Supervisora da classificação de exames nacionais do Ensino Básico.
  - Irene Segurado - Professora de Matemática do 2º ciclo. Experimentadora numa das turmas piloto do Programa de Matemática de 2007. Formadora do Novo Programa do Ensino Básico na área da Geometria.
  - Isabel Maria Alves Margarido Castanheira - Professora acompanhante do Plano da Matemática I e II e do Novo Programa de Matemática do Ensino Básico. Professora de Matemática desde 1982.
  - Ermelinda Maria Pires Cravo Pinto da Silva - Professora de Matemática e Coordenadora Pedagógica do Grupo 500 da Escola Secundária Engº Acácio Calazans Duarte, da Marinha Grande
  - Ângela Coimbra - Professora de Matemática dos ensinos básico e secundário, no agrupamento de escolas de Ermesinde.