

Comentário sobre o Exame Nacional de Matemática do 3.º Ciclo do Ensino Básico (Prova 92: 1ª chamada realizada a 21 de Junho de 2012)

A Associação de Professores de Matemática considera que a prova é adequada ao nível de escolaridade dos alunos e ao tempo estipulado, valorizando claramente objetivos e conteúdos do 3.º ciclo, tal como se pretende.

A prova tem itens fáceis (3, 6, 7.2., 9, 10, 11, 12.2., 13.3) e outros que apelam a um raciocínio um pouco mais sofisticado (2, 12, 13.2., 14).

O exame está de acordo com as orientações curriculares e com as informações de exame de 2012: contemplam itens das diferentes tipologias e incidem sobre os diversos conteúdos previstos. Parece-nos que a comunicação matemática voltou a não ser valorizada tal como aconteceu no ano passado. No entanto, não podemos deixar de referir que apesar de na nossa opinião esta ser uma prova equilibrada, consideramos esta segue a tendência atual, ou seja, há uma maior incidência na formalização em detrimento da análise contextual.

A prova contempla, de uma forma equilibrada, as competências de conceitos e procedimentos, raciocínio e resolução de problemas. A linguagem utilizada ao longo do exame é acessível e adequada aos alunos e as imagens são claras e exemplificam bem as situações descritas.

As sequências surgem no item 4 associadas a intervalos de número reais, o que é em nosso entender uma valorização das conexões matemáticas, embora nesta questão é exigido um raciocínio puramente lógico.

21 de Junho de 2012

A direção da APM