

Resumo da reunião do Grupo de Trabalho do 3º Ciclo

Data: 22-01-2010 às 17 horas

Local: sede APM

Presenças: Ana Vieira Lopes, Carla Gomes, Cláudia Fialho, Paula Teixeira e Sónia Figueirinhas

Ordem de trabalhos da reunião

1. Informações:
2. Planeamento do trabalho do Grupo

A reunião

1. Informações

Aproveitou-se este primeiro momento para fazer um balanço do acompanhamento, nas nossas escolas, ao Plano da Matemática II e ao novo programa. Foram, entre outros, debatidos os aspectos da junção de ciclos e de programas, nas sessões de trabalho que têm sido dinamizadas, analisando-se prós e contras desta decisão. Embora, em termos ideais, esta opção nos parecer desejável, levantou-se a hipótese desta organização acentuar a falta de apoio sentido por muitos professores que estão a implementar o novo programa, sobretudo de primeiro ciclo. Estando o Plano da Matemática no terreno pelo quarto ano consecutivo, talvez se pudesse ter decidido trabalhar com as escolas e professores que aderiram ao programa reajustado e não com todos, dado que são muitas escolas as envolvidas.

A Cláudia fez o ponto da situação do texto que ficou de escrever, partilhando o sentimento de ter concluído que há mais do que uma possibilidade para definir múltiplo, o que não facilita a sua tarefa. Foi opinião das presentes que vale a pena partilhar essa consciência e discutir aspectos do trabalho com números como este. Assim, a Cláudia mandará, em breve, um rascunho das suas ideias, para continuar esta discussão.

Debateu-se a necessidade de continuar a insistir, mesmo com os alunos do 3º Ciclo, nos conceitos e na sua compreensão, como forma de combater o insucesso e o uso de regras e algoritmos sem uma verdadeira interiorização dos aspectos matemáticos mais importantes em causa. Esta discussão foi lançada quando se constatou que os alunos têm dificuldade em ordenar números escritos na forma de fracção, por não terem interiorizado os diversos significados da razão, nomeadamente a de parte/todo. Contudo, a igual conclusão se chegaria se falássemos da resolução de equações ou outro assunto do mesmo tipo.

2. Planeamento do trabalho do Grupo

Foram sugeridos, como temas relacionados com o novo programa, a debater nas próximas reuniões, os seguintes: notações em geometria; transformações geométricas/isometrias; números racionais e equações.

No final da reunião, equacionou-se recalendarizar as reuniões, agendando-as sempre para o mesmo dia da semana. Embora a ideia inicial parecesse garantir a presença de mais elementos do grupo, as indisponibilidades várias que têm surgido e se prevêem continuar, fizeram-nos pensar que uma forma de manter o grupo vivo é garantir a continuidade de trabalho e de discussões, o que se pode perder a partir do momento em que, alternadamente, ora vêm umas pessoas, ora outras à reunião.