

Resumo da reunião do Grupo de Trabalho do 3º ciclo

Data: 20-11-09 às 19 horas

Local: sede APM

Presenças: Ana Sofia Martins, Ana Vieira Lopes, Carla Gomes, Luís Barbosa, Patrícia Isidoro, Paula Teixeira, Sara Monteiro e Sónia Figueirinhas

Ordem de trabalhos da reunião

1. Conselho Nacional da APM:
 - Propostas de formação a pedido da Directora do Centro de Formação da APM
 - Balanço do PAM
2. Números Racionais.

A reunião

1. Conselho Nacional da APM

No próxima reunião do Conselho Nacional da APM de dia 21 de Outubro será a Sara a participar, visto que a Ana estará numa acção de formação.

Os elementos do GT3 consideram pertinente a existência de formação sobre a utilização dos quadros interactivos no ensino da Matemática, de forma a integrá-los melhor na sua prática e usá-los para trabalhar assuntos ou aspectos que ganhem com a sua utilização ou que, até agora, fossem difíceis de trabalhar sem o seu auxílio. Sugeriu-se que podiam ser contactados, nesse sentido, o Luís Reis e a Branca Silveira. Também em relação ao tema das isometrias o grupo pensa que existe necessidade de formação, considerando-se que o grupo de trabalho de geometria deve ser contactado. O tema da álgebra também deverá ser objecto de formações e sugeriu-se que, a ser aceite esta sugestão, o primeiro contacto a fazer é com o João Pedro da Ponte.

Em relação ao balanço do PAM pedido pelo secretariado do Conselho Nacional, considerou-se que esse balanço já foi feito, pela DGIDC, quando recolheu e divulgou os dados recolhidos através de inquéritos feitos a todas as escolas e em que os professores tiveram oportunidade de revelar a sua opinião.

2. Números Racionais

Os elementos do grupo começaram por enunciar e comparar as suas definições de racionais, por ter-se considerado que essa definição não é única ou unânime. Discutiram-se, igualmente, aspectos relacionados com o ensino dos números racionais no ensino básico, nomeadamente o desafio que constitui, muitas vezes, a utilização de problemas relacionados com a realidade neste contexto. O novo programa de Matemática do ensino básico serviu de mote para a discussão sobre definições, nomenclatura e tarefas que

poderão vir a ser trabalhadas em sala de aula, aquando do estudo dos números racionais nos diferentes anos de escolaridade.