

## Resumo da reunião do Grupo de Trabalho do 3º ciclo

**Data:** 04-05-09 às 19 horas

**Local:** sede APM

**Presenças:** Ana Vieira Lopes, Ana Sofia Martins, Carlota Dias, Luís Barbosa, Paula Teixeira e Sónia Figueirinhas

### Ordem de trabalhos da reunião

1. Informações
  - a. Conselho Nacional de 21 de Março de 2009
  - b. ProfMat
  - c. Sacola do Cálculo Mental: ponto da situação
2. Gestão do tempo de aula

### A reunião

#### 1. Informações

Discutiram-se as informações sobre a última reunião do Conselho Nacional da associação enviadas, previamente, pela Ana Martins, que esclareceu as questões que lhe foram postas pelos elementos do grupo.

As dinamizadoras fizeram um balanço positivo da sessão sobre *Organização e Tratamento de Dados* do último dia 18 de Março, à semelhança do que sucedera relativamente à anterior, referindo que os participantes se envolveram nas discussões e na resolução das propostas de trabalho com interesse e entusiasmo. No entanto, existiu um grande número de inscritos que não estiveram presentes, o que foi apontado como um aspecto negativo. Brevemente as novas versões dos enunciados, resultantes das discussões nas sessões, serão enviadas ao grupo. Pensou-se, portanto, para continuar e consolidar este trabalho, dinamizar uma sessão prática sobre a *Organização e Tratamento de Dados* no Novo programa de Matemática do Ensino Básico no ProfMat.

A Ana Vieira Lopes ficou de averiguar o ponto de situação da sacola, já que os outros elementos responsáveis pelo projecto não puderam estar presentes. No entanto, adiantou que as últimas alterações foram feitas, pelo que seria provável que a sacola já se encontrasse no Gabinete de Edição (GE). Ficaram em aberto questões como: *quando ficará disponível a versão paginada pelo GE, para uma última revisão?*; *quando ficará a Sacola disponível para empréstimo?*; *quando e como se pode/deve divulgar este novo recurso do grupo e da APM?*. Pensou-se que, em Setembro, depois do ProfMat, se deveria dinamizar uma sessão, na sede da APM, para dar a conhecer a Sacola do Cálculo Mental, já que nenhuma das pessoas envolvidas se encontra disponível para dinamizar uma sessão no ProfMat sobre este tema.

## 2. Gestão do tempo de aula no Novo Programa de Matemática do Ensino Básico (NPMATEB)

Embora se tenha salientado, junto da tutela, a necessidade de atribuir mais tempo à disciplina, sobretudo com o novo programa, não se prevê que a carga horária da disciplina seja alterada, pelo que as aulas devem continuar a ser organizadas em dois blocos de 90 minutos.

Os autores do NPMATEB defendem que, em cada um dos blocos, os alunos devem realizar uma proposta de trabalho e discuti-la (em plenário), havendo quem considere essencial garantir que a discussão não seja adiada, mesmo que isso implique dividir o enunciado em partes, para permitir que seja feita no dia da resolução da tarefa. O grupo discutiu as vantagens e desvantagens desta organização, considerando que existem tarefas em que esta gestão pode não ser possível, pelo tempo que demora a sua realização, ou desejável, dependendo dos objectivos que se estabelecem. A Paula relatou a dificuldade que sente nas discussões, referindo que sente que tem melhorado este processo ao longo do tempo, pelo que não se deve desistir se passado algum tempo ainda não nos sentirmos confiantes. Algumas das perguntas que surgiram foi: *Quando se deve interromper o trabalho dos alunos?; Na discussão, quando deve o professor intervir?; E como fazê-lo?*

Foi considerado vantajoso existir uma cadeia de tarefas para trabalhar um tema, diversificando o tipo de trabalho com os alunos.

O grupo discutiu ainda a utilização das tecnologias em sala de aula, nomeadamente acerca da eficácia deste modo de trabalho nas aprendizagens dos alunos, sobretudo quando o tempo é curto ou as condições da escola não são as melhores.