

## **Resumo da reunião do Grupo de Trabalho do 3º ciclo**

**Data:** 14-12-09 às 19 horas

**Local:** sede APM

**Presenças:** Ana Sofia Martins, Cláudia Fialho, Luís Barbosa, Paula Teixeira e Sónia Figueirinhas

### **Ordem de trabalhos da reunião**

1. Informações do Conselho Nacional
2. Organização da sala e do tempo de aula
3. Organização do trabalho do grupo para o futuro próximo, de forma a contribuir para o trabalho da APM

### **A reunião**

1. Informações

A Paula falou-nos da exposição que está na Politécnica até Abril, de Astronomia – “medir os céus para dominar a terra” -, dando-nos conta que recebem os professores para preparar a ida com alunos, que a visita tem uma parte prática e que os pré-requisitos são saber medir um ângulo com transferidor e saber semelhanças ou trigonometria. Informou ainda que pode ser bastante interessante fazer esta visita com o professor de História, para ligar aos descobrimentos também.

2. Organização da sala e do tempo de aula

Os elementos presentes relataram a sua forma de organização da sala e do tempo de aula. Discutiu-se a diversidade apresentada e as opções tomadas por cada um, sendo que de comum houve a importância dada ao trabalho de grupo, pelo menos na exploração de alguns tipos de tarefas.

Ficámos de resgatar do esquecimento alguns textos sobre o trabalho de grupo, levá-los para uma reunião para ver o que fazer com isso, como excertos de:

- MAT 789 (Paula);
- tese do Fernando Nunes (Sónia);
- “A apresentação à turma: uma vertente do trabalho de grupo”, artigo da edição nº 57 (Março/Abril 2000) da Educação Matemática, escrito pelo Luís Barbosa.

3. Organização do trabalho do grupo para o futuro próximo, de forma a contribuir para o trabalho da APM

Tendo em conta que estamos integrados numa associação de professores, foi discutido que trabalho o GT3 deve realizar em prol da mesma. É nossa intenção dinamizarmos, à

imagem do ano anterior, sessões de trabalho sobre temas a serem trabalhados no ensino básico. Também a ideia de escrever um artigo sobre números, levantando e discutindo várias questões no âmbito do seu ensino (“0 é múltiplo de todos os naturais?”, “1 é primo?”, “é possível fazer  $\frac{3}{6}$  no 7.º ano, quando se está a trabalhar os inteiros?”, etc.), surgiu com interesse dentro do grupo. A Cláudia, porque irá discutir sobre este tema com os colegas do 2º e 3º ciclo da sua escola na próxima reunião de departamento, irá enviar até lá ou apresentar na próxima reunião umas primeiras linhas escritas sobre este assunto.