

Matemática e Tecnologia

Novo ano – velho tema

“Matemática e Tecnologia” foi o tema escolhido pela APM para 2003. A revista EM, não pode deixar de se associar e dar expressão a este tema bem como às iniciativas que em torno dele forem desenvolvidas.

O tema “Matemática e Tecnologia”, pela sua importância e actualidade é um velho tema na nossa revista. São frequentes os artigos com ele relacionados, temos uma revista temática a ele dedicado e existe uma secção permanente de Tecnologias. Pensou por isso a redacção que a melhor forma de EM se associar ao tema “Matemática e Tecnologia” em 2003 seria tratá-lo ao longo da revista através de todo o tipo de artigos e/ou secções que habitualmente a constituem e assinando os artigos com o logotipo do ano temático.

Os núcleos da APM de Leiria e Coimbra sendo dinamizadores do tema estão em condições excepcionais para colaborar com a EM nomeadamente no que se refere à informação relativa a actividades e iniciativas realizadas ou a realizar. Nesta perspectiva, e no sentido de garantir esta afirmação na revista de “Matemática e Tecnologia” a redacção convidou os colegas Jaime Carvalho e Silva (núcleo de Coimbra) e Rogério Costa (núcleo de Leiria) para colaboradores especiais deste tema durante o ano de 2003.

O desafio é termos ao longo do ano uma diversidade de contribuições (relatos de experiências de sala de aula, textos, recursos, debates, entrevistas, notícias ...) que nos dêem conta do que vai acontecendo, que fomentem o debate e que motivem novas experiências.

Encorajamos por isso, desde já, todos os leitores a escreverem sobre as suas experiências de sala de aula com tecnologia, a enviarem os seus pontos de vista, a darem notícias das iniciativas das suas escolas, ...

A redacção

Os projectos e iniciativas do Ano Temático *Matemática e Tecnologia*

O Ano Temático 2003 *Matemática e Tecnologia* promovido pela APM pretende ser promotor de iniciativas diversificadas quanto aos meios e quanto aos destinatários, incrementando a utilização da tecnologia no ensino da Matemática, procurando compreender melhor a estreita ligação que existe entre ela e a Tecnologia e, em particular, a influência que a tecnologia tem nas mudanças ao nível da aprendizagem da Matemática e das práticas profissionais dos professores. Para isso, a equipa de coordenação deste ano está a desenvolver um conjunto de actividades das quais se destacam não só pela sua dimensão, mas também pelas parcerias que se estabeleceram, as Semanas Ciência Viva – Matemática e Tecnologia, que irão decorrer desde Março a Outubro nos centros Ciência Viva, espalhados pelo País, e que culminará com uma grande realização no Pavilhão do Conhecimento em Outubro deste ano.

Contudo, os projectos não se ficam por aqui. A dinamização dos espaços Internet, que a grande maioria dos municípios portugueses já dispõe, com aplicações interactivas construídas no âmbito do ano temático, a participação nos encontros regionais da APM e no Profmat, o apoio às escolas na organização de semanas de matemática e tecnologia, a promoção de concursos aliando tecnologia e matemática, a disponibilização do contacto entre professores, pais e alunos com matemáticos ou personalidades ligadas à ciência através do chat, são algumas das actividades que pretendemos desenvolver.

A página <http://www.apm.pt/mt> é o ‘portal’ desta iniciativa, divulgando, não só as actividades que a APM vai desenvolver, mas também as que as escolas irão dinamizar à volta do Tema.

Mas o portal não se fica pela mera divulgação de eventos ou notícias. De facto, na área das “Actividades” e “Recur-

sos” encontram-se tarefas a realizar na sala de aula em que se utiliza algum tipo de tecnologia, devidamente classificadas por nível de ensino, por temas, por tipo de tarefa, etc., descrições de experiências e indicações de *sites* e outros materiais. Nos “Menus Matemáticos” existem uma série de aplicações interactivas que ajudarão, por certo, a dinamizar um conjunto de iniciativas dentro e fora da sala de aula. Porque a página se constrói com a ajuda de todos, no espaço “Sugira” pode-se propor a publicação de actividades, textos, experiências, *sites*, filmes, notícias, eventos, ou, simplesmente enviar-se um comentário.

Os concursos também não foram esquecidos. Já nos passados dias 19, 20 e 21 de Fevereiro decorreu o concurso “Caça ao Tesouro” organizado por 4 categorias, 1º ciclo, 2º ciclo, 3º ciclo e secundário. Os desafios propostos nestes dias terão continuação na sala de *chat* com a discussão pelos alunos participantes, em dias previamente definidos, do percurso e soluções encontradas às questões colocadas no concurso. Além disso, o *chat* será também utilizado para colocar professores, pais e alunos à conversa com matemáticos e pessoas ligadas à ciência.

Finalmente, o debate de temas como, o papel que a tecnologia poderá ter nos currículos, nos próximos anos, quais os meios necessários para que as mudanças sejam efectivas, ou ainda, saber como é que a opinião pública, em particular os professores e os pais, vêem a utilização das tecnologias na escola, é feito no “Fórum”, disponível também na página web.

Com todo este esforço esperamos, sinceramente, que estas iniciativas recolham a participação de todos e contribuam para melhorar as aprendizagens dos alunos.

Rogério Costa
ESE de Leiria